

# **Przedmiotowy system oceniania dla klas IV – VI Szkoły Podstawowej w Dobroniu**

## **TECHNIKA**

System oceniania z TECHNIKI wynika z wewnątrzszkolnego systemu oceniania zatwierdzonego decyzją Rady Pedagogicznej z dnia 8 grudnia 1999r. z późniejszymi zmianami.

### **Co będziemy oceniać?**

Ocenię podlega wiedza i umiejętności ucznia w zakresie:

- przestrzegania ładu i zasad bezpieczeństwa na stanowisku pracy,
- posługiwania się narzędziami i przyborami do obróbki materiałów papierniczych,
- wykonywania czynności zgodnie z planem pracy,
- znajomości i przestrzegania przepisów ruchu drogowego dotyczących ruchu pieszych i rowerzystów.

### **Czynności ucznia podlegające ocenie:**

Obserwowanie, formułowanie wypowiedzi ustnych lub pisemnych, rozumienie zadań i instrukcji, rysowanie, prace praktyczne zgodne z ustalonymi założeniami, porównywanie, znajdowanie podobieństw, notowanie.

- Ćwiczenia praktyczne
- Rozumienie zjawisk
- Czytanie i kreślenie prostych rysunków technicznych
- Umiejętność wyciągania wniosków
- Właściwe wykorzystanie narzędzi i urządzeń technicznych
- Przestrzeganie zasad właściwej organizacji pracy
- Czytanie ze zrozumieniem instrukcji

### **Kryteria oceny pracy:**

- Zapamiętanie podstawowych wiadomości, rozumienie poleceń, prawidłowe rozpoczęcie i realizacja zadań;
- Rozumienie podstawowych wiadomości, rozumienie instrukcji, wykonywanie wyodrębnionych czynności zgodnie z instrukcją;
- Stosowanie umiejętności i wiadomości w sytuacjach typowych;
- Stosowanie umiejętności i wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- Samodzielność wypowiedzi;

### **Narzędzia pomiaru wiedzy i umiejętności:**

- W obrębie umiejętności – prace i zadania praktyczne – zadania indywidualne i w grupach;
- W obrębie wiedzy – sprawdziany, testy, karty pracy, krzyżówki, pytania otwarte;

Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianów pisemnych. Chęć poprawienia oceny zgłasza nauczycielowi w dniu poinformowania go o ocenie. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel z zainteresowanymi uczniami.

Sprawdziany pisemne zapowiadane są każdorazowo co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

### **Ocena aktywności i przygotowania do zajęć:**

Ocenę z aktywności (+) otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczył w zajęciach (wypowiadał się wielokrotnie).

Wartość przeliczeniowa plusów na oceny w semestrze: 5 - bdb, 3 - db.

Nie przygotowanie do zajęć odnotowywane jest w dzienniku (-).

Wartość przeliczeniowa minusów na oceny w semestrze: 3 i każdy następny - ndst.

O nie przygotowaniu uczeń informuje na początku lekcji. Próba zatajenia skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń nieobecny na lekcji nie otrzymuje oceny za pracę.

Zobowiązany jest w miarę możliwości uzupełnić braki z tego wynikające i być przygotowanym do zajęć na lekcję następną (odrobiona praca domowa, przygotowane odpowiednie przybory i materiały).

### **Kiedy i jak rodzice będą informowani o postępach ucznia ?**

- Informacji w ciągu semestru udziela nauczyciel przedmiotu lub wychowawca w każdym terminie dogodnym dla rodziców.
- Oceny półroczne i roczne wystawiane są zgodnie z WSO.
- Informacje o ocenach półrocznych i rocznych udziela wychowawca zgodnie z WSO.

### **Jakie są możliwości odwołania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej?**

Uczeń może przystąpić do sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną egzaminu poprawkowego, egzaminu klasyfikacyjnego, komisyjnego egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach określonych w WSO.

### **Jakie obowiązują kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z zakresu plastyki?**

Wiedza i umiejętności ucznia oceniane będą na następujących poziomach:

- poziom konieczny – ocena dopuszczająca – 2
- poziom podstawowy – ocena dostateczna – 3
- poziom rozszerzający – ocena dobra – 4
- poziom dopełniający – ocena bardzo dobra – 5
- poziom wykraczający – ocena celująca – 6

### **Wymagania programowe na poszczególne ocenę półroczną i roczną:**

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Posiada braki w opanowaniu minimum programowego
- Jest bierny na zajęciach, rzadko podejmuje trud rozwiązania postawionych zadań
- Nie współpracuje w grupie

- Jest rzadko przygotowany do zajęć

#### Ocena dostateczna

Uczeń:

- Opanował minimum programowe
- Stara się być aktywnym na zajęciach, podejmuje trud rozwiązywania zadań
- Stara się współpracować w grupie
- Poprawnie wykonuje typowe zadania
- Wyraża gotowość do zabierania głosu w dyskusjach i rozmowach

#### Ocena dobra

Uczeń:

- Przyswoił wiadomości programowe.
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy
- Jest aktywnym członkiem grupy
- Wykorzystuje wiadomości i umiejętności od wykonania zadań, starannie je wykonuje
- Wyraża gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach i rozmowach

#### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach
- Twórczo wykorzystuje wiedzę w sytuacjach nietypowych
- Organizuje pracę w grupie
- Celowo, twórczo i świadomie korzysta ze zdobytej wiedzy w realizacji zadań
- Jest świadomy korzyści z zastosowań rozwiązań techniki
- Aktywnie bierze udział w dyskusjach i rozmowach

#### Ocena celująca

Uczeń:

- Ma wiedzę znacznie wykraczającą poza wymagania programowe i wykorzystuje ją w sposób celowy

#### **Jakie są możliwości odwołania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej?**

Uczeń może przystąpić do sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną, egzaminu poprawkowego, egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach określonych w Wewnętrzny Systemie Oceniania.