

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z Historii

1. Prace klasowe są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 2. Każdą pracę klasową uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 3. Praca klasowa obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny uczniowie mogą pisać pracę klasową po zrealizowaniu znacznej jego części.
 4. Praca klasowa jest zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres oraz kryteria wymagań.
 5. Pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału (w formie zagadnień do sprawdzianu lub oddzielnej lekcji), utrwalające poznane wiadomości i umiejętności.
 6. Krótkie sprawdziany tzw. kartkówki mogą , ale nie muszą być zapowiadane: materiał, który obejmuje dotyczy najwyżej 3 ostatnich lekcji. Jeżeli uczeń nie pojawi się na kartkówce z przyczyn niewyjaśnionych , to na kolejnej lekcji ma obowiązek zaliczenia.
 1. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 1 nieprzygotowanie do lekcji. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
 2. Nieprzygotowania obejmują:
 - brak zadania domowego
 - odpowiedź
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji (zeszyt, podręcznik, mapa)
 7. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.
 8. Praca klasowa napisana na ocenę niedostateczną musi być poprawiona w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie.
 10. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn niewyjaśnionych może zostać poproszony o odpowiedź bądź napisanie pracy na następnej lekcji, bez wcześniejszej informacji ze strony nauczyciela.
 11. Uczeń nieobecny na pracy klasowej np. z powodu choroby musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ramach indywidualnej konsultacji.
 - 12 .Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione (ustnie)
 13. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na oceny, miejsce na korespondencję z rodzicami. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.
 14. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za podpowiadanie kolegom w czasie odpowiedzi ustnej i pisemnej oraz za korzystanie z niedozwolonych pomocy w trakcie trwania sprawdzianów pisemnych.
- Aktywność ucznia na lekcji może być podsumowywana pod koniec każdego semestru oceną w dzienniku "za aktywność"(pięć plusów ocena bardzo dobra). Uczeń może otrzymać również ', -' za brak aktywności, niewykonywanie poleceń nauczyciela, brak notatek z lekcji itp. Za każde 5,,-" jest ocena niedostateczna.

Uwaga!

Nauczyciel może sprawdzić osiągnięcia ucznia za pomocą prac klasowych półrocznych (po I i II półroczu). Jest to praca obejmująca kilka działów. Decyzję o przeprowadzeniu takiego sprawdzianu podejmuje nauczyciel uczący w danej klasie i informuje uczniów przed rozpoczęciem półrocza.

Inne formy aktywności:

- pisanie i prezentacja referatów,
- wykonywanie albumów, plakatów, makiet, pomocy naukowych,
- udział w konkursach,

Oceny za pracę w grupie, prace długoterminowe i aktywność wystawione są po uwzględnieniu samooceny ucznia i jego pracy przez kolegów.

OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków "+" i "-".

- Kryteria ocen:

wypowiedzi ustne

oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie odpowiedniej terminologii , zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

prace pisemne

- kartkówki składają się z kilku krótkich pytań, pytania są punktowane,
- prace klasowe zawierają kilka lub kilkanaście pytań bądź też są w formie testu, testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów, analizę tekstów źródłowych oraz zadania rozszerzonej odpowiedzi. Za poszczególne etapy

pracy(wiadomości, źródła, zadanie rozszerzonej odpowiedzi), nauczyciel może wystawić więcej niż jedną ocenę

Kartkówki/ Prace klasowe są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Sposób wystawiania oceny:

- 100% i/lub wykonanie bezbłędne zadań dodatkowych Celujący (6)
- 98 – 99% Bardzo dobry (5+)
- 97 – 96% Bardzo dobry (5)
- 91-95% Bardzo dobry - (5-)
- 85-90% Dobry + (4+)
- 80-84% Dobry (4)
- 76 -79 % Dobry - (4-)
- 70-75% Dostateczny + (3+)
- 60- 69% Dostateczny (3)
- 51-59% Dostateczny - (3-)
- 45-50% Dopuszczający + (2+)
- 40-44% Dopuszczający (2)
- 35- 39% Dopuszczający - (2-)
- poniżej 34% Niedostateczny (1)

Dopuszczalne jest odchylenie w punktacji procentowej od 3% do 5%. Jest to związane z różną trudnością omawianych działów.

- **prace długoterminowe** - przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia,
- **prace domowe** - ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań;
- **praca w grupie** - bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania;
- **udział w projekcie** - ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych, pomysłowość, oryginalność;
- **aktywność pozalekcyjna** – udział w konkursach, jeżeli uczeń uzyska minimum 70% maksymalnego wyniku może otrzymać ocenę celującą za aktywność. Wysokie wyniki w konkursach oraz częsty w nich udział jest podstawą do wystawienia oceny celującej na półroczu lub koniec roku szkolnego.
- **Uwaga!**

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Sposób wystawiania oceny:

- 95-100% Celujący (6)
- 89 – 94% Bardzo dobry (5+)
- 80-88% Bardzo dobry (5)
- 74-79 % Bardzo dobry - (5-)
- 69-73% Dobry + (4+)
- 62-68% Dobry (4)
- 58 -61 Dobry - (4-)
- 52-57% Dostateczny + (3+)
- 46- 51% Dostateczny (3)
- 42-45% Dostateczny - (3-)
- 35-41% Dopuszczający + (2+)
- 29-34% Dopuszczający (2)
- 23- 28% Dopuszczający - (2-)
- **poniżej 22% Niedostateczny (1)**

DOSTOSOWANIE FORM I METOD PRACY z historii (uczeń z trudnościami w uczeniu się)

1. Urozmaicenie zajęć poprzez wykorzystanie różnych środków dydaktycznych (wizualnych i dźwiękowych, komputerów)
2. Częste powtarzanie i utrwalanie zdobytych wiadomości.
3. Eliminowanie napięcia emocjonalnego poprzez stosowanie pochwał i nagradzania.
4. Wzmacnianie samooceny ucznia poprzez eksponowanie jego mocnych stron.
5. Podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie.
6. Często oceniać prace domowe (sprawdzać zeszyt przedmiotowy).
7. Dostosowanie tempa pracy i poziomu zadań do możliwości ucznia.
8. Stopniowanie trudności.
9. Stosowanie prezentacji dotyczących wybranych zagadnień sprawiających trudności.
10. Możliwość opracowywania przez ucznia zadań i ćwiczeń mających na celu zaprezentowanie własnej wiedzy i zdolności.
11. Sprawdzać notatki ucznia z lekcji, zwracać uwagę na zapisywanie informacji i zapowiadanych kartkówkach i klasówkach.
12. Dawać więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji.
13. Sprawdzanie poprzez pytania na lekcji koncentrację ucznia, stopień zrozumienia tematu.
14. W miarę potrzeb uczeń może uczęszczać na zajęcia dodatkowe w celu wspólnej pracy z nauczycielem (analiza materiału omówionego na lekcji, wykonywanie dodatkowych ćwiczeń w celu zrozumienia treści z podstawy programowej; przygotowanie do sprawdzianu/ poprawa ocen).

SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny półrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjna, prace domowe i prace długoterminowe.

UWAGA

W szkole obowiązuje średnia ważona. Szczegółowe informacje dotyczące tej kwestii znajdują się w WZO (statut).