

# Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

## w Szkole Podstawowej w Dobroniu

Na ocenę końcową i semestralną z wychowania- fizycznego wpływają następujące składowe:

### 1. Aktywność i postawa na lekcji

- zaangażowanie, w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości,
- inwencję twórczą,
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- dyscyplina podczas zajęć
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- postawa "Fair play" podczas lekcji
- higiena stroju i ciała
- współpraca z grupą

Jest określona w postaci plusów lub minusów. Pod koniec semestru nauczyciel wystawia ocenę na podstawie uzyskanych znaków. Plusy z minusami się redukują. Uczniowie, który uzyskali w ciągu semestru:

- największą ilość plusów- **ocena celująca**,
- dużo plusów ale mniej od najlepszego( o dwa plusy, lub w wyjątkowych sytuacjach określa to N)- **ocena bardzo dobra**,
- za mniejszą ilość plusów - **ocena dobra**,
- za brak plusów – **ocena dostateczna**,
- za przewagę minusów- **ocena dopuszczająca**.

Oceny za aktywność nie można poprawić.

### 2. Frekwencja- uczestnictwo w zajęciach

Dopuszcza się czterokrotny brak stroju w semestrze. Za piątym i kolejnym razem- ocena niedostateczna. Zwolnienia od rodziców są uznawana na okres nie dłuższy niż tydzień i powinny przedstawiać konkretny powód, zwolnienie bez podania powodu nie będzie uznawane.

Łączna długość tego typu zwolnień nie może przekraczać 2 tygodnie w semestrze ( 8 zajęć) Dłuższe niećwiczenie powinno być poparte zwolnieniem lekarskim. Zbyt częste zwolnienia od rodziców wpływają niekorzystnie na ocenę semestralną.

Pod koniec semestru nauczyciel wystawia ocenę wg. Następującego „klucza”:

- 100% udział na lekcji (usprawiedliwione nieobecności nie są brane pod uwagę), bez wykorzystania możliwych,, niećwiczeń”- **ocena celująca**,
- 4 „ niećwiczenia” i nie więcej niż 5 zwolnień od rodziców- **ocena bardzo dobra**,
- 4 „ niećwiczenia” i jedna ocena niedostateczna- **ocena dobra**,
- 4 „ niećwiczenia” i do trzech ocen niedostatecznych- **ocena dostateczna**,
- 4 „ niećwiczenia” i do pięciu ocen niedostatecznych- **ocena dopuszczająca**,
- 4 „ niećwiczenia” oraz sześć i więcej ocen niedostatecznych- **ocena niedostateczna**.

Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego ( 100% udział w lekcjach, wyłączając nieobecności usprawiedliwione) i wykazali się dużą systematycznością i zaangażowaniem i wkładem pracy podczas zajęć oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną przynajmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności i średnią wagową uzyskaną podczas semestru.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. Zasady zwalniania z wychowania przez dyrektora szkoły na podstawie zwolnienia od lekarza objęte są odrębnymi przepisami zawartymi w statucie szkoły.

### 3. Działanie na rzecz sportu i rekreacji.

- udział w zajęciach pozalekcyjnych –np. SKS
- godne reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych i sferze rekreacyjnej( taniec podczas imprez szkolnych)
- uprawianie sportu wyczynowo (uzyskiwanie znaczących osiągnięć)

Za te działania nauczyciel nie przewiduje oceny gorszej niż dobra.

Pod koniec semestru nauczyciel wystawia ocenę wg. Następującego „klucza”:

- Znaczący udział w zawodach sportowych, w których szkoła zdobywała sukcesy na szczeblu powiatowym- **ocena celująca**
- Systematyczny udział w zajęciach SKS i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych oraz aktywność rekreacyjna- **ocena bardzo dobra,**
- Nie uczestniczenie w zajęciach SKS oraz sportowym życiu szkoły- **ocena dobra,**
- Nie uczestniczenie na zajęciach SKS mimo wcześniejszego zgłoszenia swojego udziału bez podania konkretnej przyczyny- **ocena dostateczna**

### 4. Postępy w usprawnianiu

Uczeń podczas roku szkolnego poddawany jest dwukrotnie (wrzesień, czerwiec) testom sprawności fizycznej( siła mm. brzucha, siła mm. ramion, skoczność, szybkość, wytrzymałość), w których uwzględnia się poprawę własnych wyników. W przypadku niewykonania testu ma obowiązek zaliczyć próbę w czasie 2 tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie wywiązanie się skutkuje oceną próby na niekorzyść ucznia( uznana za brak poprawy wyniku)

Ocena za postęp w testach wystawiana jest tylko w drugim semestrze i stanowi składową do oceny końcowej z przedmiotu. Nauczyciel wystawia ocenę wg. następującego „klucza”:

- postęp i udział we wszystkich testach- **ocena celująca,**
- udział we wszystkich testach i postęp w większości prób - **ocena bardzo dobra,**
- udział we wszystkich testach i brak postępu w wykonywanych próbach- **ocena dobra,**
- nie zaliczenie części testów i brak postępu w wykonywanych próbach- **ocena dostateczna,**
- nie zaliczenie części testów i pogorszenie wyników w wykonywanych próbach- **ocena dopuszczająca,**
- Nie wystawia się **oceny niedostatecznej** za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

## 5. Umiejętności ruchowe

Umiejętności oceniane są poprzez zadania kontrolno – oceniające (wybrane umiejętności ruchowe) oraz obserwację ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń. Ocena przede wszystkim wynika z postępów ucznia, a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje (chyba że uczeń osiąga bardzo dobre wyniki). Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

W semestrze uczeń uzyskuje kilka ocen (z różnych dyscyplin sportowych) i ich średnia stanowi składową do oceny semestralnej lub końcowej.

## 6. Praktyczne zastosowanie wiedzy

Oceniane jest na podstawie przeprowadzonej rozgrzewki. Dopuszczalne są krótkie sprawdziany z teorii przepisów dyscyplin sportowych.

### Częstotliwość oceniania.

- Aktywność
  - Frekwencja
  - Działanie na rzecz sportu i rekreacji
  - Postępy w usprawnianiu
- Oceniane są dwa razy w roku (przed zakończeniem każdego semestru)
- Umiejętności ruchowe oceniane są na bieżąco 3-6 razy w semestrze
  - Wiadomości oceniane są na bieżąco 1-2 razy w semestrze

### Zasady poprawiania ocen bieżących.

Poprawianie ocen bieżących może nastąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj. gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo-sprzętowe. Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny. Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

Średnia ocen stanowi składową do oceny semestralnej lub końcowej.

### Ocenianie

W szkole obowiązuje wagowy system oceniania. Pozwala on w sposób jednoznaczny wystawić ocenę śródroczną i końcowo roczną. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest określona waga, elementy o większej wadze mają większy wpływ na średnią.

Średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych daje następującą ocenę końcowo-semestralną

Średnia ważona	Ocena
1,6 i poniżej	niedostateczny
1,61-2,60	dopuszczający
2,61-3,60	dostateczny
3,61-4,60	dobry
4,61-5,5	bardzo dobry
od 5,51	celujący

## FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW, ICH OPIS W DZIENNIKU ORAZ WAGA OCENY

RODZAJE OCEN (składowe oceny semestralnej)	OPIS W DZIENNIKU	WAGA	UWAGI
Sprawdziany	S	2	+ skrót ocenianej dyscypliny np. SK- sprawdzian z koszykówki, SG- sprawdzian z gimnastyki
Rozgrzewka	R	1	
Aktywność	A	1	
Nieprzygotowanie (brak stroju)	NP	1	
Aktywność semestralna ( frekwencja):	AS	3	
Udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych	SKS	3	
Udział w zawodach sportowych	Z	3	
Postęp w usprawnianiu	T	3	

## KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który;**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych, szkolnych i pozaszkolnych.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych osiągając znaczne wyniki.
- W testach osiąga bardzo dobre wyniki określając rekordy na tle klasy i szkoły
- Przestrzega zasad „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który;**

- Opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu dobrym.
- Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego- (najwyżej 4-krotny brak stroju w semestrze).
- Przejawia duże zaangażowanie w osobistym usprawnieniu( zajęcia pozaszkolne), oraz widać poprawę w części prób przeprowadzonych testów
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i gminnym
- Postawa wobec nauczyciela i kolegów a także zaangażowanie na lekcji nie budzi najmniejszych zastrzeżeń

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który;**

- Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, jest niesystematycznie przygotowany do zajęć wychowania fizycznego (maksymalnie 6 razy nie ćwiczył bez konkretnego uzasadnienia).
- Opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym , przy ogromnym zaangażowaniu adekwatnym do swoich możliwości
- Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela.
- Wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu.
- Postawa wobec nauczyciela i kolegów oraz stosunek do wychowania fizycznego. Nie budzą większych zastrzeżeń.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który;**

- Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji często też korzysta ze zwolnień od rodziców
- Opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dopuszczającym
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu, minimalne zaangażowanie w lekcji
- Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Przejawia nieznaczne braki wobec nauczyciela i kolegów oraz postawie wobec wychowania fizycznego.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który;**

- Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, często nie jest przygotowany do lekcji nagminnie korzysta ze zwolnień od rodziców
- Ćwiczenia wykonuje bez zaangażowania, niechętnie poniżej swoich możliwości
- Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, nie potrafi wykonać prostych zadań.
- Nie potrafi wykonać prostych zadań
- Nie wykazuje zaangażowania w swoim usprawnianiu, nie osiąga żadnych postępów w testach sprawnościowych
- Jest niezdyscyplinowany oraz narusza zasady BHP.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który;**

- Ma lekceważący stosunek do lekcji wychowania fizycznego.
- Przejawia brak czynnego udziału w lekcji( notoryczny brak stroju).
- Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych.
- Nie pracuje w ogóle nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej oraz nie uczestniczył w cyklicznych testach sprawności fizycznej.
- Jest niezdyscyplinowany, rażąco i często narusza przepisy bhp , stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych