

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA KLAS I – III

EDUKACJA Wczesnoszkolna

1. Cele oceniania:

- bieżąca obserwacja i analiza osiągnięć uczniów
- informowanie uczniów o postępach lub brakach w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- wspieranie rozwoju ucznia
- motywowanie do nauki, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
- wdrażanie do systematycznej pracy
- wyrabianie umiejętności samooceny i samokontroli własnych kompetencji

2. Edukacja w klasach 1–3 szkoły podstawowej realizowana jest w formie kształcenia zintegrowanego, w ramach następujących edukacji:

- Edukacji polonistycznej
- Edukacji muzycznej
- Edukacji plastycznej
- Edukacji społecznej
- Edukacji przyrodniczej
- Edukacji matematycznej
- Edukacji informatycznej
- Edukacji technicznej
- Wychowania fizycznego

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- kryteriach oceniania osiągnięć edukacyjnych,
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASACH 1-3.

Ocena bieżąca:

1. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco podczas zajęć edukacyjnych. Nauczyciel sprawdza wykonywane przez ucznia prace, dokonuje oceny ustnej lub pisemnej. Nauczyciel podkreśla osiągnięcia ucznia, motywuje go do dalszych wysiłków.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych. Informacje te mają pomóc uczniowi w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

3. Oceny bieżące (oceny cyfrowe) wpisywane są w odpowiednich grupach ocen w dzienniku elektronicznym na poszczególnych etapach nauczania w ramach: edukacji polonistycznej, edukacji muzycznej, edukacji plastycznej, edukacji społecznej, edukacji przyrodniczej, edukacji matematycznej, informatyki, zajęć technicznych, wychowania fizycznego.
4. Oceny bieżące wystawiane są zgodnie z przyjętą skalą 1-6. W klasach 1-3 osiągnięcia edukacyjne ucznia oceniane są za pomocą oceny cyfrowej, której odpowiadają sformułowania słowne:
ocena: **6** - celujący
ocena: **5** - bardzo dobry
ocena: **4** - dobry
ocena: **3** - dostateczny
ocena: **2** - dopuszczający
ocena: **1** - niedostateczny
5. Uczeń otrzymuje ocenę bieżącą z uwzględnieniem, między innymi, wysiłku jaki wkłada w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z charakteru zajęć oraz jego indywidualnych możliwości i rozwoju psychofizycznego.
6. Ocenianie bieżące odbywa się w następujących formach:
 - wypowiedzi i odpowiedzi ustne,
 - głośne czytanie tekstów przygotowanych lub nowych (w czasie codziennych zajęć)
 - praca samodzielna w klasie w podręcznikach i zeszytach ćwiczeń (w miarę potrzeb na bieżąco)
 - przepisywanie i pisanie z pamięci oraz ze słuchu
 - kontrola zeszytów do zajęć edukacyjnych
 - sprawdziany pisemne z poszczególnych edukacji po zakończeniu omawiania zaplanowanych treści i powtórzeniu ich w klasie – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - recytacje
 - prace dodatkowe przedmiotowe lub artystyczne
 - zadania realizowane z wykorzystaniem komputera
 - prace plastyczno-techniczne, kompetencje muzyczne, sportowe

Ogólne kryteria ocen w klasach 1-3:

Ocenę cyfrową: celujący (6) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli:

- posiadał wiedzę i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, uzdolnienia,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania niekonwencjonalne,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe,

- osiąga sukcesy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach, zawodach sportowych,
- wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne: cechuje je bogactwo języka i twórcza wyobraźnia, samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych.

Ocenę cyfrową: bardzo dobry (5) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania ,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne, buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych.

Ocenę cyfrową: dobry(4) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli:

- opanował pełny zakres wiadomości i rozwinął umiejętności określone podstawą programową w danej klasie,
- poprawnie , samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości,
- rozwiązuje(wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, lecz czasami oczekuje pomocy,
- wypowiada się jasno i zrozumiale, buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, sporadycznie popełnia błędy językowe.

Ocenę cyfrową: dostateczny(3) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli:

- poprawnie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie
- posiada braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- często z pomocą wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wypowiada się zdaniem pojedynczym, posługuje się poprawnym językiem (zdarza mu się popełniać błędy), wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową.

Ocenę cyfrową: dopuszczający (2) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli:

- słabo opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań,
- wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe.

Ocenę cyfrową: niedostateczny (1) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli:

- nie opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności określonych przez podstawą programową w danej klasie,
- liczne braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności, odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace,
- wypowiada się najczęściej wyrazami, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe, zachęcany nie wypowiada się.

1. W klasach 1-3 osiągnięcia edukacyjne z języka angielskiego oceniane są zgodnie z PZO z języka angielskiego / edukacja wczesnoszkolna /: oceny bieżące wg przyjętej skali za pomocą ocen cyfrowych: 6,5,4,3,2,1 i odpowiadającej jej skali słownej (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny).

2. W klasach 1-3 osiągnięcia edukacyjne z religii, oceniane są zgodnie z PZO z religii: oceny bieżące wg przyjętej skali za pomocą ocen cyfrowych: 6,5,4,3,2,1 i odpowiadającej jej skali słownej (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny)

3. Dopuszcza się stosowanie znaków "+", "-"

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- wymagań edukacyjnych określonych w Podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- wymagań wynikających z realizowanych programów nauczania.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna w klasach 1-3 są ocenami opisowymi. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej opracowuje ocenę opisową stosując własne słownictwo i korzystając z wybranych sformułowań z dziennika elektronicznego. Z śródroczną i roczną oceną klasyfikacyjną zapoznaje się uczeń i rodzic /prawny opiekun/ (publikacja w dzienniku elektronicznym).

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna w klasach 1-3 zawiera informację na temat osiągnięć edukacyjnych ucznia klasy pierwszej, drugiej, trzeciej w zakresie:

- zachowania,

- czytania i opracowywania tekstów,
 - mówienia i słuchania,
 - pisanie,
 - sprawności rachunkowej,
 - umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych,
 - wiadomości i umiejętności społeczno – przyrodniczych,
 - znajomości obsługi komputera,
 - aktywności artystycznej,
 - sprawności motoryczno – ruchowej oraz postawy na zajęciach
 - wiadomości i umiejętności z języka angielskiego,\
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są ocenami opisowymi. Nauczyciel z języka angielskiego stosuje własne słownictwo, korzysta z wybranych sformułowań z dziennika elektronicznego. Ze śródroczną i roczną oceną klasyfikacyjną zapoznaje się uczeń i rodzic/prawny opiekun (elektroniczny dziennik).
 5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z religii są wystawiane w odniesieniu do skali słownej: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Ze śródroczną i roczną oceną klasyfikacyjną zapoznaje się uczeń i rodzic/prawny opiekun (elektroniczny dziennik).

W edukacji wczesnoszkolnej

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastycznych, muzycznych i innych zajęć artystycznych nauczyciel uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z charakteru zajęć; w wychowaniu fizycznym duże znaczenie ma systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz promowania kultury fizycznej.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć po krótkiej lub dłuższej nieobecności w szkole, np.: z powodu choroby, niedyspozycji, zdarzeń losowych, itp.
3. Uczeń zobowiązany jest nadrobić wszystkie zaległości w nauce. Rodzic ma obowiązek dopilnować dziecko, by nadrobiło powstałe zaległości.
4. W przypadku niezrozumienia danego zagadnienia, partii materiału lub innych trudności nauce wynikłych z przyczyn losowych, dłuższej choroby, uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi, który udzieli mu stosownej pomocy w nauce.
5. Za brak, np.: zeszytu ćwiczeń, karty pracy, pracy plastycznej, itp. nie wystawia się uczniowi oceny negatywnej /niedostatecznej/. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w odpowiednim terminie ustalonym z nauczycielem.
6. W przypadku licznych powtarzających się braków (niesystematyczne noszenie zeszytów ćwiczeń, podręczników, brak zeszytu przedmiotowego), które nie będą

uzupełnione przez ucznia w odpowiednim terminie ustalonym z nauczycielem, nauczyciel:

- wpisuje do dziennika elektronicznego informację o niewywiązywaniu się ucznia z obowiązków szkolnych
- przeprowadza z rodzicem/ prawnym opiekunem rozmowę na temat nieodpowiedniego zachowania ucznia i jego niewystarczających osiągnięć edukacyjnych podczas indywidualnego spotkania w wyznaczonym terminie uzgodnionym z rodzicem/ prawnym opiekunem.
- Nauczyciel ma prawo sporządzić notatkę z przeprowadzonego spotkania z rodzicem /prawnym opiekunem. Podczas spotkania może uczestniczyć uczeń, wychowawca klasy, nauczyciel uczący, pedagog szkolny, dyrektor szkoły.

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

Ocena bieżąca zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia danej klasy.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/ prawnych opiekunów/ o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
3. Na bieżąco oceniane są postawy zachowań ucznia z uwzględnieniem następujących podstawowych obszarów:
 - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - Dbłość o honor i tradycje szkoły
 - Dbłość o piękno mowy ojczystej
 - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - Okazywanie szacunku innym osobom
4. Nauczyciel informuje rodzica / prawnego opiekuna / o zachowaniu ucznia:
 - słownie,
 - pisemnie, w niektórych przypadkach, umieszczając odpowiednią informację w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel wpisuje pojedyncze lub zbiorowe uwagi o zachowaniu ucznia lub uczniów.

II. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zawiera informacje na temat zachowania ucznia. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej opracowuje ocenę opisową zachowania ucznia, stosując własne słownictwo i korzystając z wybranych sformułowań z dziennika elektronicznego, z obszarów:

- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Stosunek do wykonywanych prac
- Wygląd zewnętrzny
- Zachowanie w grupie rówieśniczej oraz wobec kolegów.