

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I-III**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W DOBRONIU**

**ROK SZKOLNY: 2023/ 2024**

## **I. PROGRAMY I PODRĘCZNIKI**

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobroniu w klasach I – III nauczanie języka angielskiego odbywa się według następującego programu:

- Program nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego, szkoła podstawowa, klasy 1 – 3, zgodny z Podstawą Programową, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. Autorzy: Ilona Studzińska, Arkadiusz Mędela, Magdalena Kondro, Ewa Piotrowska, Anna Sikorska. Wydawnictwo: MACMILLAN POLSKA

Uczniowie korzystają z następujących podręczników i zeszytów ćwiczeń:

- Klasa I – „ Kids Can 1”, Donna Shaw, Mark Ormerod, wydawnictwo MACMILLAN POLSKA
- Klasa II – „ Bugs Team 2”, Carol Read, Ana Soberón, wydawnictwo MACMILLAN POLSKA
- Klasa III – „ Bugs Team 3”, Carol Read, Ana Soberón, wydawnictwo MACMILLAN POLSKA

## **II. SZCZEGÓŁOWE CELE NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

W trakcie kształcenia wczesnoszkolnego główny nacisk kładzie się na rozwijanie sprawności słuchania i mówienia, traktując czytanie i pisanie jako sprawności dodatkowe ( kl. II – III).  
W zakresie poszczególnych sprawności uczeń na koniec I etapu edukacyjnego:

### **Sprawność słuchania:**

- Rozróżnia znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu,
- Stopniowo osłuchuje się z dźwiękami i intonacją języka angielskiego (nauczyciel, nagranie),
- Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i posługuje się nimi,
- Słucha tekstów angielskich różnego rodzaju ( polecenia, bajki, scenki, piosenki itd.) odpowiednich dla tej grupy wiekowej w różnych formach ( nagranie, nauczyciel, inni uczniowie w klasie),
- Rozumie polecenia nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje werbalnie i niewerbalnie,
- Słucha w celu zrozumienia sytuacji ( np. komunikacja w klasie, scenki) i odpowiednio reaguje;
- Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek, historyjek, prostych piosenek i wierszyków, zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazów, rekwizytów lub gestów,

- Wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście

### **Sprawność mówienia:**

- Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- Powtarza wyrazy i proste zdania,
- Potrafi prawidłowo i starannie wymawiać poszczególne słowa i zwroty,
- Nazywa obiekty z otoczenia, przedstawione w materiałach (audio)wizualnych i opisuje je,
- Nazywa czynności,
- Używa poznanych słów i zwrotów podczas zabawy,
- Tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru,
- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów ( prowadzi ograniczoną komunikację),
- Przekazuje podstawowe informacje o sobie, przedstawia siebie i innych,
- Reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosuje odpowiednie zwroty,
- Recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki,
- Odgrywa scenki, dialogi, bierze udział w mini przedstawieniach.

### **Sprawność czytania:**

- Rozpoznaje graficzną formę słów ( czyta globalnie) i kojarzy ją z formą fonetyczną oraz przyporządkowuje jej właściwą ilustrację,
- Stopniowo oswaja się z formą pisemną słów, a następnie zdań,
- Czyta ( cicho i głośno) ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania,
- Z pomocą i samodzielnie czyta krótkie teksty dostosowane do jego umiejętności,
- Rozumie ogólny sens prostych tekstów
- Potrafi znaleźć konkretną informację w tekście,
- Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

### **Sprawność pisania:**

- Przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania,
- Pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty,
- Pisze bardzo krótkie i proste zdania według wzoru,
- Pisze bardzo krótkie i proste zdania samodzielnie,
- Stopniowo rozwija umiejętność pisania wyrazów i zdań ( pisanie po śladzie, przepisywanie według wzoru, podpisywanie obrazków, częściowe przepisywanie zdań, uzupełnianie wzoru, samodzielne pisanie).

### **Uczeń wykazuje się właściwą postawą wobec nauki języka angielskiego:**

- Wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego
- Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych,
- Jest zmotywowany i stara się pracować rzetelnie,
- Potrafi skoncentrować się na przekazywanych treściach,
- Ma pozytywny stosunek do uczenia się metodą prób i błędów,
- Potrafi stosować samoocenę.

## **Słownictwo:**

Uczeń kończący klasę III powinien posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych. Tematy dotyczą jego samego i najbliższego mu otoczenia:

- 1) *ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele),*
- 2) *moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość),*
- 3) *moja szkoła, klasa, przybory szkolne (liczebniki, kolory),*
- 4) *popularne zawody,*
- 5) *mój dzień, moje zabawy, zabawki (czas, codzienne czynności),*
- 6) *jedzenie i picie*
- 7) *sklep,*
- 8) *mój czas wolny i wakacje (ulubione zajęcia, hobby i kolekcje),*
- 9) *święta i tradycje, mój kraj,*
- 10) *sport,*
- 11) *moje samopoczucie,*
- 12) *przyroda wokół mnie (pogoda, pory roku, miesiące, dni tygodnia, ubrania, zwierzęta domowe i dzikie),*
- 13) *świat baśni i wyobraźni.*

## **Gramatyka:**

- odmiana czasownika *be* w czasie teraźniejszym,
- konstrukcja *there is/there are*,
- odmiana czasownika *have got*,
- czasownik modalny *can*,
- tryb rozkazujący,
- czas *Present Simple*,
- czas *Present Continuous*,
- konstrukcja *Let's...*,
- przyimki miejsca i czasu,
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników,
- określnik *some*,
- przedimki *a* i *the*,
- zaimki wskazujące *this/that*,
- zaimki dzierżawcze,
- dopełniacz saksoński 's.
- przysłówki częstotliwości,
- spójniki *and, but, because*.

## **Funkcje językowe i sytuacje komunikacyjne:**

- pozdrawianie innych osób, witanie i żegnanie się,
- przedstawianie siebie i innych osób,
- pytanie o imię, wiek i samopoczucie i udzielanie odpowiedzi,
- podawanie i uzyskiwanie informacji personalnych, tj. wiek, miesiąc urodzin, kraj i miejscowość pochodzenia,
- określanie narodowości, języka narodowego, stolicy kraju, opisywanie flagi,

- opisywanie relacji rodzinnych,
- wydawanie i wykonywanie poleceń,
- wyrażanie próśb i podziękowań,
- przepraszanie,
- pytanie o pozwolenie,
- wyrażanie chęci, preferencji i propozycji,
- wyrażanie zgody i niezgadzanie się,
- wyrażanie opinii,
- wyrażanie upodobań,
- opisywanie zainteresowań,
- opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu i wakacji,
- wyrażanie podziwu i pochwały,
- wyrażanie umiejętności wykonywania czynności,
- opisywanie elementów wyglądu i ubioru,
- określanie przynależności,
- nazywanie przedmiotów i zwierząt,
- opisywanie zwierząt, ich zwyczajów i miejsca zamieszkania,
- nazywanie pokoi w domu,
- opisywanie pomieszczeń i domu/mieszkania,
- opisywanie położenia sprzętów w domu,
- opisywanie swojej miejscowości rodzinnej,
- określanie miejsca przebywania osób, położenia przedmiotów i pytanie o nie,
- nazywanie przyborów i sprzętów szkolnych,
- opisywanie sali lekcyjnej,
- określanie koloru, rozmiaru i wieku,
- opisywanie miejsc i krajobrazu,
- opisywanie pogody i pór roku,
- określanie ilości i wielkości,
- wyrażanie czynności stałych i tymczasowych,
- opisywanie rozkładu dnia,
- pytanie o godzinę i podawanie czasu,
- prośenie sprzedawcy o towar,
- pytanie sprzedawcy o cenę,
- nazywanie popularnych świąt w Polsce i krajach anglojęzycznych,

### **III. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA.**

W klasach I – III ocena stanowi integralną część procesu nauczania i składają się na nią następujące elementy:

#### **1. OCENA NIEFORMALNA**

– uczniowie nagradzani są słowem, gestem, uśmiechem, jak również buźkami, które nauczyciel rysuje w nagrodę za aktywność i pracę,

- oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji,

- dzieci dokonują samooceny, wybierając właściwy obrazek w podręczniku/ zeszyt ćwiczeń.

2. OCENA FORMALNA - do celów bieżącego oceniania stosuje się określenia słowne, którym odpowiada symbol literowy i cyfrowy oznaczający odpowiedni poziom osiągnięć.

- WYBITNIE ( W) - 6
- ZNAKOMICIE (A) - 5
- POPRAWNIE (B) - 4
- PRZECIĘTNIE (C) - 3
- MINIMALNIE (D) - 2
- NIEWYSTARCZAJĄCO (E) - 1

W dzienniku stosuje się określenia cyfrowe. W zeszytach i zeszytach ćwiczeń uczniów dodatkowo stosuje się komentarz słowny.

3. Ocenianie semestralne i końcowo roczne ma formę oceny opisowej. Sformułowania ocen opisowych końcowo rocznych są następujące:

Wspaniale opanował materiał z języka angielskiego.  
Bardzo dobrze opanował materiał z języka angielskiego.  
Dobrze opanował materiał z języka angielskiego.  
Zadowolająco opanował materiał z języka angielskiego.  
Słabo opanował materiał z języka angielskiego.  
Nie opanował materiału z języka angielskiego.

4. Na lekcji języka angielskiego ocenie podlegają: wiadomości, umiejętności, postawa (aktywność).

5. Uczniowie przynoszą na lekcje podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (klasa II, III) oraz inne wymagane przez nauczyciela pomoce (np. karty obrazkowe wycięte z podręcznika).

6. Uczniowie są oceniani za wiedzę, umiejętności, wysiłek i zaangażowanie. Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne w formie testu,
- prace domowe,
- aktywność na zajęciach,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach,
- praca w grupach, praca indywidualna.

7. Testy sprawdzające zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane według następującej skali:

100% - WYBITNIE (W) - 6

99% - 91% - ZNAKOMICIE (A) - 5

90 % - 76 % - POPRAWNIE (B) - 4

75% - 51% - PRZECIĘTNIE (C) - 3

50% - 35 % - MINIMALNIE (D) - 2

34% - 0% - NIEWYSTARCZAJĄCO (E) - 1

8. Sprawdzone testy nauczyciel oddaje uczniom do wglądu w ciągu dwóch tygodni od napisania pracy.
9. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczniowie mają na nią dwa tygodnie od daty oddania prac. Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama, jak za pracę pierwotną. Uczeń pisze ją tylko raz a każdy stopień uzyskany z poprawy wpisuje się do dziennika. W ocenie semestralnej liczy się ocena wyższa ( ze sprawdzianu lub jego poprawy).
10. Uczeń, który w czasie sprawdzianu korzysta z niedozwolonej pomocy ( podpowiedzi, ściągki, itp.) ma zabraną pracę i otrzymuje najniższą ocenę.
11. Każdy uczeń jest zobowiązany odrabiać pracę domową.
12. Uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić brak podręczników, pomocy, pracy domowej bez żadnych konsekwencji. Kolejne nieprzygotowania skutkują tzw. „minusami” odnotowanymi w dzienniku zajęć. Trzy „minusy” są jednoznaczne z otrzymaniem „1”.
13. Każda ocena jest jawna i umotywowana. Komentarz do oceny wskazuje uczniowi mocne strony jego pracy oraz elementy wymagające poprawy.

#### **IV. DOSTOSOWANIE DLA UCZNIÓW WYMAGAJĄCYCH DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH ( w załączniku )**

Skala oceniania:

100% - 95% - WYBITNIE (W) - 6

94% - 86% - ZNAKOMICIE (A) - 5

85 % - 71 % - POPRAWNIE (B) - 4

70% - 46% - PRZECIĘTNIE (C) - 3

45% - 31% - MINIMALNIE (D) - 2

30% - 0% - NIEWYSTARCZAJĄCO (E) – 1

#### **V. ZASADY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM.**

- a) włączenie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć,
- b) kierowanie przez ucznia pracą zespołową,
- c) udział w konkursach przedmiotowych,
- d) udział w zajęciach kół zainteresowań,
- e) zaangażowanie w pomoc koleżeńską,
- f) zadania dodatkowe na lekcji, w ramach pracy domowej oraz na sprawdzianach.

#### **VI. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ( OCENIANIE BIEŻĄCE).**

##### **KLASAI**

Ocenę 6 – WYBITNIE (W) otrzymuje uczeń, który:

- Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- Rozumie ogólny sens piosenek, wierszyków i historyjek,
- Poprawnie powtarza za nauczycielem, nagraniem,
- Zna i stosuje pełen zakres słownictwa wprowadzonego i utrwalanego na lekcjach,
- Prawidłowo wymawia wszystkie poznane słowa i zwroty,
- Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa poznane piosenki,
- Sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- Poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów ( czyta globalnie),
- Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- Systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji.

#### **Ocenę 5 – ZNAKOMICIE ( A) otrzymuje uczeń, który:**

- Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- Rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- Rozumie ogólny sens piosenek, wierszyków i historyjek,
- Poprawnie powtarza za nauczycielem, nagraniem,
- Prawidłowo wymawia i stosuje poznane słowa i zwroty,
- Bardzo dobrze opanował słownictwo,
- Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa poznane piosenki,
- Poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- Przy pomocy nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- Poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów ( czyta globalnie),
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- Systematycznie odrabia prace domowe i jest przygotowany do lekcji.

#### **Ocenę 4 - POPRAWNIE (B) otrzymuje uczeń, który:**

- Rozumie większość poleceń nauczyciela i w większości właściwie na nie reaguje,
- Rozumie ogólny sens piosenek, wierszyków i historyjek,
- Powtarza większość poznanych słów,
- Popełnia drobne błędy w wymowie,
- Dobrze opanował słownictwo,
- Tworzy krótkie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela popełniając drobne błędy,
- Częściowo recytuje wierszyki i rymowanki, częściowo śpiewa poznane piosenki,
- Udziela prostych odpowiedzi na pytania,
- Poprawnie rozpoznaje formy graficzne większości poznanych wyrazów,
- Dość aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- Najczęściej odrabia prace domowe i przeważnie jest przygotowany do lekcji.

**Ocenę 3 - PRZECIĘTNIE ( C ) otrzymuje uczeń, który:**

- Rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i częściowo na nie reaguje,
- Czasami rozumie ogólny sens piosenek, wierszyków i historyjek,
- Częściowo nie rozumie poznanych słów i zwrotów,
- Domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- Nie powtarza części poznanych słów, popełnia błędy w wymowie,
- Przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- Z pomocą nauczyciela tworzy krótkie, proste wypowiedzi, w których popełnia błędy leksykalne i gramatyczne,
- Udziela prostych odpowiedzi,
- Rozpoznaje formy graficzne części poznanych wyrazów,
- Podczas lekcji jest mało aktywny,
- Czasami nie odrabia pracy domowej, czasem jest nieprzygotowany do lekcji.

**Ocenę 2 - \_MINIMALNIE ( D ) otrzymuje uczeń, który:**

- Nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- Nie rozumie ogólnego sensu piosenek, wierszyków i historyjek,
- Słabo rozumie poznane słowa i zwroty,
- Słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- Nie powtarza poznanych słów, popełnia bardzo liczne błędy w wymowie,
- Słabo opanował podstawowy zakres słownictwa,
- Z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- Rozpoznaje formy graficzne niektórych poznanych wyrazów,
- Niechętnie uczestniczy na lekcjach,
- Często nie odrabia pracy domowej i jest nieprzygotowany do lekcji,
- Ma trudności w odrabianiu prac domowych.

**Ocenę 1 – NIEWYSTARCZAJĄCO ( E ) otrzymuje uczeń, jeśli nie zostały spełnione kryteria wymagań koniecznych ( ocena 2), tzn.:**

- Nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- Nie rozumie ogólnego sensu piosenek, wierszyków i historyjek,
- Nie rozumie słów i zwrotów,
- Nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- Nie powtarza poznanych słów, popełnia bardzo liczne błędy w wymowie,
- Nie opanował podstawowego zakresu słownictwa,
- Nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania,
- Nie czyta globalnie poznanych wyrazów,
- Nie jest aktywny na lekcjach,
- Nie odrabia pracy domowej i jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie wykazuje chęci poprawienia ocen.



## KLASA II

### **Ocenę 6 – WYBITNIE (W) otrzymuje uczeń, który:**

- Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- Rozumie ogólny sens tekstów, piosenek, wierszyków, prostych wypowiedzi,
- Zna i stosuje pełen zakres słownictwa wprowadzonego i utrwalanego na lekcjach,
- Ma prawidłową wymowę,
- Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa poznane piosenki,
- Sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, potrafi je zadać,
- Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- Poprawnie czyta wyrazy, zwroty, krótkie zdania,
- Bezbłędnie pisze wyrazy i zwroty,
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- Systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6.

### **Ocenę 5 – ZNAKOMICIE (A) otrzymuje uczeń, który:**

- Bardzo dobrze rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- Bardzo dobrze rozumie ogólny sens piosenek, wierszyków i prostych wypowiedzi,
- Ma poprawną wymowę.
- Bardzo dobrze opanował słownictwo.
- Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa poznane piosenki,
- Poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, potrafi je zadać,
- Przy pomocy nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- Poprawnie czyta wyrazy i zwroty,
- Raczej bezbłędnie pisze wyrazy i zwroty,
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- Odrabia prace domowe i jest przygotowany do lekcji,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

### **Ocenę 4 - POPRAWNIE (B) otrzymuje uczeń, który:**

- Rozumie większość poleceń nauczyciela i w większości właściwie na nie reaguje,
- Rozumie ogólny sens piosenek, wierszyków i historyjek,
- Domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- Popełnia drobne błędy w wymowie,
- Dobrze opanował podstawowy zakres słownictwa,
- Tworzy krótkie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela popełniając drobne błędy,
- Częściowo recytuje wierszyki i rymowanki, częściowo śpiewa poznane piosenki,
- Udziela prostych odpowiedzi na pytania,
- Czyta wyrazy i zwroty, ale popełnia drobne błędy,
- Pisze wyrazy i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- Wykonuje ćwiczenia z niewielkim wsparciem nauczyciela,
- Dość aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- Najczęściej odrabia prace domowe i przeważnie jest przygotowany do lekcji,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4.

**Ocenę 3 - PRZECIĘTNIE ( C ) otrzymuje uczeń, który:**

- Dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i częściowo na nie reaguje,
- Czasami rozumie ogólny sens piosenek, wierszyków i historyjek,
- Częściowo nie rozumie poznanych słów i zwrotów,
- Domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- Nie powtarza części poznanych słów, popełnia błędy w wymowie,
- Przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- Z pomocą nauczyciela tworzy krótkie, proste wypowiedzi, w których popełnia błędy leksykalne i gramatyczne,
- Udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- Czyta wyrazy i zwroty z błędami,
- Przeważnie pisze z błędami,
- Wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela,
- Podczas lekcji jest mało aktywny,
- Czasami nie odrabia pracy domowej, czasem jest nieprzygotowany do lekcji,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

**Ocenę 2 - \_MINIMALNIE ( D ) otrzymuje uczeń, który:**

- Nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- Nie rozumie ogólnego sensu piosenek, wierszyków i historyjek,
- Słabo rozumie poznane słowa i zwroty,
- Słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- Nie powtarza poznanych słów, popełnia bardzo liczne błędy w wymowie,
- Słabo opanował podstawowy zakres słownictwa,
- Z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- Czyta wyrazy i zwroty z błędami,
- Przeważnie pisze z błędami,
- Wykonuje ćwiczenia z dużą pomocą nauczyciela,
- Niechętnie uczestniczy na lekcjach,
- Często nie odrabia pracy domowej i jest nieprzygotowany do lekcji,
- Ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

**Ocenę 1 – NIEWYSTARCZAJĄCO ( E ) otrzymuje uczeń, jeśli nie zostały spełnione kryteria wymagań koniecznych ( ocena 2).**

- Nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- Nie rozumie ogólnego sensu piosenek, wierszyków i historyjek,
- Nie rozumie słów i zwrotów,
- Nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- Nie powtarza poznanych słów, popełnia bardzo liczne błędy w wymowie,
- Nie opanował podstawowego zakresu słownictwa,
- Nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania,

- Nie czyta poznanych wyrazów i zwrotów,
- Pisze z licznymi błędami,
- Nie wykonuje ćwiczeń,
- Nie jest aktywny na lekcjach,
- Nie odrabia pracy domowej i jest nieprzygotowany do lekcji,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1 i nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

### **KLASA III**

#### **Ocenę 6 – WYBITNIE (W) otrzymuje uczeń, który:**

- Rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela,
- Rozumie ogólny sens tekstów, piosenek, wierszyków, wypowiedzi,
- Posiada bogaty zasób słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat,
- Ma prawidłową wymowę,
- Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa poznane piosenki,
- Sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, potrafi je zadać,
- Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- Bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,
- Bezbłędnie pisze wyrazy, zwroty i zdania,
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- Systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6.

#### **Ocenę 5 – ZNAKOMICIE ( A) otrzymuje uczeń, który:**

- Bardzo dobrze rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- Bardzo dobrze rozumie ogólny sens piosenek, wierszyków i prostych wypowiedzi,
- Ma poprawną wymowę.
- Bardzo dobrze zna poznane słownictwo,
- Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa poznane piosenki,
- Poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, potrafi je zadać,
- Przy pomocy nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- Dobrze czyta ze zrozumieniem,
- Raczej bezbłędnie pisze wyrazy, zwroty i zdania,
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- Odrabia prace domowe i jest przygotowany do lekcji,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

#### **Ocenę 4 - POPRAWNIE (B) otrzymuje uczeń, który:**

- Rozumie większość poleceń nauczyciela i w większości właściwie na nie reaguje,
- Rozumie ogólny sens piosenek, wierszyków i historyjek,

- Domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- Popelnia drobne błędy w wymowie,
- Dobrze opanował podstawowy zakres słownictwa,
- Tworzy krótkie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela popelniając drobne błędy,
- Częściowo recytuje wierszyki i rymowanki, częściowo śpiewa poznane piosenki,
- Udziela prostych odpowiedzi na pytania,
- Odczytuje krótkie zdania i wyrażenia,
- Píše wyrazy i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- Wykonuje ćwiczenia z niewielkim wsparciem nauczyciela,
- Dość aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- Najczęściej odrabia prace domowe i przeważnie jest przygotowany do lekcji,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4.

**Ocenę 3 - PRZECIĘTNIE ( C ) otrzymuje uczeń, który:**

- Dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i częściowo na nie reaguje,
- Czasami rozumie ogólny sens piosenek, wierszyków i historyjek,
- Częściowo nie rozumie poznanych słów i zwrotów,
- Domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- Nie powtarza części poznanych słów, popelnia błędy w wymowie,
- Przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- Z pomocą nauczyciela tworzy krótkie, proste wypowiedzi, w których popelnia błędy leksykalne i gramatyczne,
- Udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- Przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia,
- Przeważnie pisze z błędami,
- Wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela,
- Podczas lekcji jest mało aktywny,
- Czasami nie odrabia pracy domowej, czasem jest nieprzygotowany do lekcji,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

**Ocenę 2 - \_MINIMALNIE ( D ) otrzymuje uczeń, który:**

- Nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- Nie rozumie ogólnego sensu piosenek, wierszyków i historyjek,
- Słabo rozumie poznane słowa i zwroty,
- Słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- Nie powtarza poznanych słów, popelnia bardzo liczne błędy w wymowie,
- Słabo opanował podstawowy zakres słownictwa,
- Z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- Czyta słabo i z licznymi błędami,
- Przeważnie pisze z błędami,
- Wykonuje ćwiczenia z dużą pomocą nauczyciela,
- Niechętnie uczestniczy na lekcjach,
- Często nie odrabia pracy domowej i jest nieprzygotowany do lekcji,
- Ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

**Ocenę 1 – NIEWYSTARCZAJĄCO ( E) otrzymuje uczeń, jeśli nie zostały spełnione kryteria wymagań koniecznych ( ocena 2).**

- Nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- Nie rozumie ogólnego sensu piosenek, wierszyków i historyjek,
- Nie rozumie słów i zwrotów,
- Nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- Nie powtarza poznanych słów, popełnia bardzo liczne błędy w wymowie,
- Nie opanował podstawowego zakresu słownictwa,
- Nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania,
- Czyta bardzo słabo z licznymi błędami,
- Pisze z licznymi błędami,
- Nie wykonuje ćwiczeń,
- Nie jest aktywny na lekcjach,
- Nie odrabia pracy domowej i jest nieprzygotowany do lekcji,
- Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1 i nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

#### **VII. SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIĄ I RODZICÓW O WYNIKACH.**

1. Uczniowie są informowani o uzyskanych ocenach na bieżąco. Rodzice informowani są o osiągnięciach uczniów poprzez:
  - a) Wpisy do zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych ( kl. II – III),
  - b) Spotkania klasowe z wychowawcami,
  - c) Indywidualne konsultacje z nauczycielem,
  - d) Wpisy w dzienniku elektronicznym.
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.
3. Uczeń może wypożyczyć od nauczyciela pracę klasową do wglądu w domu. Jednak musi oddać ją na następnej lekcji z podpisem rodzica.
4. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, stosuje się obniżone wymagania, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii PPP.

**Opracowanie**

**mgr Aleksandra Górniak**

**mgr Bogusława Zajązkowska**

**mgr Anna Brudzińska**