

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobroniu

JAWNOŚĆ OCEN

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Ocenione prace kontrolne praktyczne jak i sprawdziany pisemne, uczeń i jego rodzice mogą otrzymać do wglądu na spotkaniach z nauczycielem.

ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W PRACE KONTROLNE PRAKTYCZNE i/lub SPRAWDZIANY PISEMNE

1. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne praktyczne oraz sprawdziany pisemne uczniowie otrzymują do wglądu nie później niż dwa tygodnie po terminie pracy (termin ten może ulec zmianie w razie nieobecności nauczyciela w pracy).
2. Prace pisemne oraz praktyczne po sprawdzeniu przechowywane są przez nauczyciela w szkole do zakończenia roku szkolnego i mogą być udostępniane do wglądu na miejscu uczniowi i rodzicom w terminie uzgodnionym przez ucznia lub rodziców z nauczycielem.
3. Uwagi dotyczące zawartości zbiorów dyskowych z praktycznych ćwiczeń będą uwzględniane tylko przy omawianiu ocen z tych ćwiczeń.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

1. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości przez uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.
2. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym.
3. Nauczyciel, uczniowi, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, przydziela stanowisko komputerowe w pobliżu swojego, częściej kontroluje wyniki jego pracy, w razie konieczności dodatkowo wyjaśnia polecenia, pomaga w pracach samodzielnych, przeznacza więcej czasu na wykonanie zadania.

INDYWIDUALIZACJA METOD PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

Nauczyciel wspiera również rozwój zainteresowań uczniów wyróżniających się wiedzą i umiejętnościami w zakresie przedmiotu na przykład poprzez:

- przygotowanie dodatkowych prac domowych dla chętnych
- proponowanie literatury dodatkowej bądź literatury uzupełniającej, poszerzającej wiedzę
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych
- opracowanie dodatkowych zadań w ramach prac klasowych umożliwiających uczniowi otrzymanie oceny celującej.
- wprowadzenie metod badawczych i problemowych przy uwzględnieniu indywidualnych możliwości, zainteresowań oraz potrzeb ucznia
- motywowanie ucznia.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Na zajęciach z informatyki, niezależnie od wymiaru godzinowego zajęć, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:
 - a) sprawdzian umiejętności praktycznych (zapowiadany, z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - b) sprawdzian pisemny długi (w formie testu; zapowiadany, z dwutygodniowym wyprzedzeniem)
 - c) sprawdzian pisemny krótki (w formie kartkówki) – uczeń obowiązany jest być przygotowanym przynajmniej z trzech ostatnio realizowanych tematów)
 - d) aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych do wykonania w trakcie lekcji przez nauczyciela
 - e) ćwiczenia na lekcji
 - f) prace dodatkowe – referaty, projekty
 - g) udział w konkursach, olimpiadach

2. W przypadku braku oceny z punktu a) i/lub b), uczeń ma prawo do uzyskania takiej oceny w dodatkowym terminie określonym przez nauczyciela.

3. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych, zwanych dalej „ocenami”, według następującej skali:

Ocena	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel.	6
bardzo dobry	bdb.	5
dobry	db.	4
dostateczny	dst.	3
dopuszczający	dop.	2
niedostateczny	ndst.	1

4. W ocenianiu bieżącym stosuje się znaki „+”, „-”.
5. Dopuszcza się stosowanie wpisu „nb” za nieobecność na sprawdzianie i „np” za nieprzygotowanie do lekcji. Drugie nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej w ocenianiu bieżącym.
6. Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:
 - ✓ Częstkowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania;
 - ✓ Okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny);
7. Sprawdziany bieżące, zarówno teoretyczne jak i praktyczne są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela zakresu wiadomości i umiejętności, których sprawdzian będzie dotyczył.
8. Uczeń, który opuścił pracę kontrolną praktyczną lub sprawdzian pisemny z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i czas uzgadnia uczeń z nauczycielem tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałym uczniom. Nieobecność w obu terminach odpowiada nie zaliczeniu danego materiału, czyli ocenie niedostatecznej. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego, poprawkowego).
9. Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z zakresu informatyki.:

1. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 34% i mniej możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 35% - 50% - dopuszczający;
- 3) 51% - 75% - dostateczny;
- 4) 76% - 90% - dobry;
- 5) 91% - 99% - bardzo dobry;
- 6) 100% - celujący.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki

- 1) poniżej 23% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 23% - 41% - dopuszczający;
- 3) 42% - 57% - dostateczny;
- 4) 58% - 73% - dobry;
- 5) 74% - 94% - bardzo dobry;
- 6) 95% - 100% - celujący.

Odstępstwo od tych reguł może wynosić od 1 – 5% w zależności od stopnia trudności sprawdzianu.

10. Wpływ na jakość oceny mają również następujące kryteria wartościujące:
Samodzielność, Poprawność, Kompletność, Czas, Estetyka
11. W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobroniu jednym z kryteriów oceniania jest system wagowy. Dotyczy on uczniów klas IV- VIII.

Systemu oparty na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:

- ujednoczenie systemu oceniania,
- podwyższenie jakości oceniania,
- motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy.

Ponadto uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen.

1. Każdej ocenie cząstkowej, otrzymanej przez uczniów, przypisana jest określona waga. Elementy o większej wadze mają większy wpływ na średnią.

Średnią ważoną obliczamy w ten sposób, że mnożymy każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag.

2. Formy aktywności uczniów a waga oceny:

- a) Przy ocenianiu śródrocznym i rocznym wystawienie oceny polega na obliczeniu średniej ważonej dla uzyskanych stopni szkolnych według następujących wag:

Formy aktywności	Waga oceny
Praca na lekcji (indywidualna, w grupach), aktywny udział w zajęciach.	1
Przygotowanie do lekcji.	
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.	
Praca domowa.	
Wykonanie pomocy dydaktycznych.	
Kartkówka.	2
Osiągnięcia w szkolnych konkursach.	
Odpowiedź ustna.	
Sprawdziany, prace klasowe, testy.	3
Rozwiązanie zadania problemowego.	
Osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny.	

- b) Dopuszcza się stosowanie wagi 0, wówczas ocena z taką wagą nie jest uwzględniona przy liczeniu średniej.
- c) Biorąc pod uwagę specyfikę zajęć edukacyjnych, nauczyciel ma możliwość ustalenia innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań. W takim przypadku ustala również wagę dla tej aktywności, o czym informuje klasę.
- d) Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki

Ocena:	Wartość:	Ocena:	Wartość:
6	6,0	3+	3,5
6-	5,75	3	3,0
5+	5,50	3-	2,75
5	5,0	2+	2,5
5-	4,75	2	2,0
4+	4,5	2-	1,75
4	4,0	1+	1,5
4-	3,75	1	1

e) Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny, z tą samą wagą, wlicza się do średniej.

f) Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

3. Średnia ważona a wystawianie ocen śródrocznych i rocznych:

Jednym z kryteriów do wystawienia oceny śródrocznej/ rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych:

Średnia ważona	Stopień
1,60 i poniżej	niedostateczny
od 1,61 do 2,60	dopuszczający
od 2,61 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

Ocenę śródroczną/roczną wystawia się traktując średnią ważoną uzyskanych ocen cząstkowych jako informację, a nie ostateczne kryterium.

12. PROCEDURA USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

1. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch pierwszych miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Zaliczać można tylko jeden raz.
2. Nauczyciel przekazuje uczniom informacje o ocenie semestralnej/rocznej nie później niż 3 tygodnie (w przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej nie później niż miesiąc) przed końcowym/semestralnym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Ustalona przez nauczyciela ocena roczna niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli jest brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej 50% czasu zajęć.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny.