

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VII i VIII

w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobroniu

mgr Aldona Baraniecka-Sysio

Na początku roku szkolnego uczniowie zostali poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.

1. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel języka niemieckiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen.
2. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) Szkoły Podstawowej w Dobroniu.
3. Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu, w skali 1-6. Ocenianie roczne, semestralne oraz cząstkowe z języka niemieckiego odbywa się w następującej skali:
 - Ocena celująca – 6
 - Ocena bardzo dobra – 5
 - Ocena dobra – 4
 - Ocena dostateczna – 3
 - Ocena dopuszczająca – 2
 - Ocena niedostateczna – 1

Ocena	Zakres procentowy	
	Dla uczniów bez dostosowania wymagań	Dla uczniów z dostosowaniem wymagań
Celująca	100%	95 - 100%
Bardzo dobra	99 - 91%	86 - 95 %
Dobra	90 - 76%	71 - 85%
Dostateczna	75 - 51%	46 - 70%
Dopuszczająca	50 - 35%	31 - 45%
Niedostateczna	34 - 0%	30- 0%

Uwaga! Może nastąpić zmiana oceny w zależności od trudności zagadnień od 1% do 5%. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	Wartość	Ocena	Wartość
6	6,0	3+	3,5
6-	5,75	3	3,0
5+	5,5	3-	2,75
5	5,0	2+	2,5

5-	4,75	2	2,0
4+	4,5	2-	1,75
4	4,0	1+	1,5
4-	3,75	1	1

4. Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie .

Każdej ocenie cząstkowej, otrzymanej przez uczniów, przypisana jest określona waga. Elementy o większej wadze mają większy wpływ na średnią.

Średnią ważoną obliczamy w ten sposób, że mnożymy każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag.

a) Wzór do obliczania średniej ważonej:

$$\bar{S}_w = \frac{\text{Suma ocen wagi 3} \cdot 3 + \text{suma ocen wagi 2} \cdot 2 + \text{suma ocen wagi 1}}{\text{Ilość ocen wagi 3} \cdot 3 + \text{ilość ocen wagi 2} \cdot 2 + \text{ilość ocen wagi 1}}$$

b) Formy aktywności uczniów a waga oceny:

Przy ocenianiu śródrocznym i rocznym wystawienie oceny polega na obliczeniu średniej ważonej dla uzyskanych stopni szkolnych według następujących wag:

Formy aktywności	Waga oceny
Praca na lekcji (indywidualna, w grupach), aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie do lekcji. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń. Praca domowa. Wykonanie pomocy dydaktycznych.	1
Kartkówka. Osiągnięcia w szkolnych konkursach. Odpowiedź ustna. Dyktando. Recytacja.	2
Sprawdziany, prace klasowe, testy. Rozwiązanie zadania problemowego. Osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż	3

Oznaczenia literowe w dzienniku elektronicznym dla przedmiotu język niemiecki.**S** – sprawdzian**T**- test diagnozujący**A** – aktywność na zajęciach**K** – kartkówka**Pd** – praca domowa**Pl** – praca na lekcji**Ćw** – ćwiczenie**Z** – zeszyt**Kp** – karta pracy**np.** - nieprzygotowanie**nb** – nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, (na lekcji)**P** – plakat**Rf** – referat / prezentacja multimedialna**Ch** – praca dodatkowa dla chętnych

- Dopuszcza się stosowanie wagi 0, wówczas ocena z taką wagą nie jest uwzględniona przy liczeniu średniej.
- Biorąc pod uwagę specyfikę zajęć edukacyjnych, nauczyciel ma możliwość ustalenia innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań. W takim przypadku ustala również wagę dla tej aktywności, o czym informuje klasę.
- Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

c) Średnia ważona a wystawianie ocen śródrocznych i rocznych:

Jedną z podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/ rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych:

Średnia ważona	Stopień
1,60 i poniżej	niedostateczny
od 1,61 do 2,60	dopuszczający
od 2,61 do 3,60	dostateczny

od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

5. Średnia ważona jest jednym z kryteriów przy wystawianiu oceny na zakończenie okresu I lub roku szkolnego . O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze. Największą wagę mają stopnie z prac pisemnych – sprawdzianów (obejmujących dział lub większą partię materiału), kartkówek z bieżącego materiału oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem). Przy ustalaniu oceny okresowej lub końcoworocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.
6. Ocena na pierwszy okres jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.
7. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na I okres, musi zaliczyć materiał z tego okresu do końca marca.
8. Na podwyższenie oceny z przedmiotu mają wpływ osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz wyjątkowo twórcze i oryginalne osiągnięcia w nauce, oparte na gruntownej wiedzy i umiejętnościach wykraczających poza zakres programu przedmiotu.
9. Wszystkie oceny są jawne i umotywowane.
10. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych.
11. **Uczeń otrzymuje od nauczyciela ocenioną pracę kontrolną z komentarzem w formie zapisu lub ustnym na lekcji, podczas której sprawdzian jest omawiany.**
12. **Rodzice ucznia mają prawo do wglądu w pracę ucznia podczas zebrań ogólnych, konsultacji lub spotkań wynikających z potrzeb.**
13. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić, omówić i udostępnić uczniom testy i sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.
14. **Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego i pozostają one do wglądu dla uczniów i rodziców.**
15. **Sprawdziany z języka niemieckiego podzielone są na 4 lub 5 części głównych sprawdzających umiejętności językowe. Każde zadanie opatrzone jest informacją o maksymalnej ilości punktów za jego poprawne wykonanie. Ocenianie następuje po zliczeniu wszystkich uzyskanych punktów przez ucznia i wyliczenie ich wartości procentowych.**
16. **Testy i inne sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu z całą klasą, to ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie później niż dwa tygodnie od**

momentu powrotu do szkoły, jeżeli tego nie uczyni otrzyma ocenę niedostateczną.

17. Jeżeli uczeń ewidentnie nie przyszedł tylko na sprawdzian pisze go na następnej lekcji języka niemieckiego, na której się pojawi. Jeśli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.

18. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna. Uczniowie mają na nią dwa tygodnie od daty oddania prac. Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak za pracę pierwotną. Uczeń pisze **ja tylko raz** a każdy stopień uzyskany z poprawy wpisuje się do dziennika. Jeżeli uczeń uzyskał z poprawy sprawdzianu stopień wyższy niż ocena poprzednia, to tylko ona jest uwzględniana podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej a ocena niższa jest brana w „kółko”. **Poprawie podlegają tylko oceny niedostateczna, dopuszczająca i dostateczna.**

19. Nie przewiduje się możliwości poprawy ocen z zapowiedzianych wcześniej kartkówek.

20. Nie uwzględnia się nieusprawiedliwionego nieprzygotowania do testów.

21. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowania zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć. Każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

22. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu.

23. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.

24. Ocenianiu podlegać będą:

- **Testy** - Sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału są obowiązkowe, jednogodzinne i zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
- **Kartkówki** z bieżącego materiału obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. Kartkówki trwają nie dłużej niż 15 minut.
- **Wypowiedzi ustne** (przynajmniej jedna w semestrze oceniająca znajomość wiedzy gramatycznej i leksykalnej z przedmiotu z zakresu trzech ostatnich lekcji).
- **Prace domowe – w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym lub innej formie.** Za krótkie prace domowe uczeń otrzymuje plus (+) za jej wykonanie lub minus (-) za brak pracy (Pięć plusów ocena bdb, cztery plusy jeden minus – db, trzy plusy dwa minusy – dost. , dwa plusy trzy minusy – dop.+, jeden plus cztery minusy – dop., pięć minusów – ndst.)
- **Praca na lekcji** (uczeń otrzymuje plusy za aktywność, które pod koniec semestru lub roku szkolnego zostają zamienione na pozytywną ocenę). Uczeń oceniany jest tylko wtedy gdy jego aktywność wynika z jego własnej inicjatywy. Zdobywanie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb.
- **Zeszyt przedmiotowy**, brakujące lekcje uczeń zobowiązany jest uzupełnić, w

rażących przypadkach może zostać zobowiązany do przepisania całego zeszytu.