

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – BIOLOGIA kl.VI

System oceniania z biologii jest w korelacji z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zatwierdzonym decyzją Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobroniu

Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z zakresu biologii.

1. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 34% i mniej możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 35% - 50% - dopuszczający;
- 3) 51% - 75% - dostateczny;
- 4) 76% - 90% - dobry;
- 5) 91% - 99% - bardzo dobry;
- 6) 100% - celujący.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 23% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 23% - 41% - dopuszczający;
- 3) 42% - 57% - dostateczny;
- 4) 58% - 73% - dobry;
- 5) 74% - 94% - bardzo dobry;
- 6) 95% - 100% - celujący.

Każdej ocenie częściowej, otrzymanej przez uczniów, przypisana jest określona waga -1,2,3. Elementy o większej wadze mają większy wpływ na średnią. Ocenę śródroczną/roczną wystawia się traktując średnią ważoną uzyskanych ocen częściowych jako informację, a nie ostateczne kryterium.

Średnia ważona	Stopień
1,60 i poniżej	niedostateczny
od 1,61 do 2,60	dopuszczający
od 2,61 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

Co będzie oceniane na lekcji przyrody?

- sprawdziany pisemne - waga 3,
- kartkówki - waga 2,
- odpowiedź ustna - waga 2,
- aktywność na lekcji - waga 1,
- zadania domowe - waga 1,
- konkursy szkolne, - waga 2 pozostałe waga 3
- zadania problemowe - waga 3

Sprawdziany pisemne, klasówki

-po przerobieniu każdego działu programowego przewidziany jest sprawdzian wiadomości i umiejętności test (jeden w półroczu). Klasówka jest zapowiedziana na tydzień przed terminem oraz wiadomości utrwalone na lekcji powtórzeniowej
Ilość klasówek w jednym dniu i tygodniu zgodna z WSO

-w przypadku nieobecności na sprawdzianie (zaznaczonej w dzienniku skrótem nb.) uczeń pisze pracę klasową na najbliższej lekcji. Jeśli jest to powrót po dłuższej nieobecności (opuszczone 2 lekcje biologii pod rząd) uczeń pisze w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,

-poprawa pracy klasowej może odbyć się ustnie lub pisemnie w ciągu siedmiu dni od daty zwrotu pracy, w terminie ustalonym z nauczycielem w dniu otrzymania pierwszej oceny. Koniecznie poprawiane są oceny niedostateczne pozostałe w zależności od decyzji ucznia

-poprawie nie podlegają oceny bardzo dobre,

-poprawiona ocena i wcześniej uzyskana wpisywane są do dziennika, każda z tą samą wagą i wliczana do średniej,

-jeśli uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie na poprawę sprawdzianu traci możliwość poprawy, w przypadku poprawy oceny niedostatecznej uczeń pisze poprawę wtedy kiedy jest obecny na najbliższej lekcji biologii,

-okres po którym nauczyciel oddaje poprawione z komentarzem sprawdziany -2 tygodnie.

-uczniowie nie otrzymują (po wcześniejszym przeanalizowaniu na lekcji) sprawdzianów do domu. Wgląd w prace rodziców w trakcie konsultacji, zebrań.

Kartkówki

-w trakcie realizacji każdego z działów programowych (w zależności od działu) przewidzianych jest 1-2 kartkówki 4, w ciągu półroczu,

-kartkówki mogą być zapowiadane lub nie i obejmują materiał z 2 ostatnich lekcji(niezapowiadane) z 3 ostatnich lekcji zapowiadane,

- kartkówki nie podlegają poprawie,
- nieobecność ucznia na kartkówce zaznaczona jest w dzienniku lekcyjnym skrótem nb.
- jeśli uczeń jest nieobecny na kartkówce, pisze ją na następnej lekcji. Ocena uzyskana wpisywana jest obok znaczka nb po ukośniku /. W przypadku gdy nieobecność jest dłuższa (2 kolejne lekcje biologii) uczeń pisze kartkówkę w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
- czas oddania poprawionych kartkówek-po 1tygodniu.

Odpowiedź ustna

- ocenie podlegają wypowiedzi ustne, które są wynikiem przygotowania ucznia do zajęć oraz dłuższe odpowiedzi na pytania nauczyciela
- w wypowiedzi ustnej oceniana jest:
 - znajomość zagadnień, samodzielność wypowiedzi, precyzja, jasność, słownictwo biologiczne
- uczeń odpowiada raz lub dwa razy w semestrze z materiału dotyczącego trzech ostatnich lekcji biologii
- odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie,
- w przypadku nieprzygotowania do lekcji fakt ten należy zgłosić nauczycielowi tuż przed rozpoczęciem lekcji po powitaniu i jest on odnotowywany w odpowiedniej rubryce w dzienniku w postaci wpisanej np.
- w ciągu okresu można zgłosić dwa nieprzygotowania.

Aktywność na lekcji

- W dzienniku lekcyjnym będzie zaznaczona rubryka aktywność. Ocenę z aktywności (+) otrzymuje uczeń, który:
- co najmniej 3 razy zabrał na lekcji głos lub zaprezentował dłuższą wypowiedź, wyjaśnienie jakiegoś problemu, zjawiska, sformułował wniosek,
 - zaprezentuje na lekcji wyhodowane samodzielnie okazy, zebrane pomoce, przydatne do realizacji danego tematu,
 - w trakcie powtórzeń, podsumowań działów, lekcji można uzyskać plusy(+) udzielając poprawnych odpowiedzi lub minusy (-) w przypadku nie udzielenia poprawnych odpowiedzi
- Wartość przeliczonych plusów na oceny:
- 7 plusów – bardzo dobry
 - 5 plusów – dobry
 - 3 plusy – dostateczny–(wystawiony tylko w przypadku jeśli nie wpływa obniżająco na ocenę śródroczną lub końcoworoczną)
 - 2 plusy- dopuszczający wystawiony tylko w przypadku jeśli nie wpływa obniżająco na ocenę śródroczną lub końcoworoczną)
 - jeden plus redukuje jeden minus, plusy przechodzą z jednego półroczna na drugie na życzenie ucznia,
 - w przypadku pracy w grupie ocenę (w skali od 1 do 6 lub w postaci plusów, minusów) za pracę otrzymuje cały zespół po wcześniejszym uzgodnieniu co do wniesionego wkładu pracy przez każdego z członków zespołu. Ocenie podlegają umiejętności:
 - planowanie i organizacja pracy, efektywne współdziałanie, wywiązanie się z powierzonych zadań, rozwiązanie problemu w sposób twórczy.

Zadania domowe (prace domowe)

- sprawdzane są na bieżąco bez zapowiedzi i dotyczą zeszytów przedmiotowych lub ćwiczeń i innych prac
- uzyskane oceny z prac domowych nie podlegają poprawie,
- brak pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji po powitaniu. nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym stosując następujące oznaczenia:
- np – brak pracy domowej, brak ćwiczenia z pracą domową lub zeszytu, brak przygotowania do odpowiedzi
- więcej niż dwa wpisy dotyczące nieprzygotowania w półroczu skutkują oceną niedostateczną.
- można poprawić ocenę niedostateczną z braku pracy domowej pod warunkiem, że uczeń przed lekcją zgłasza nieprzygotowanie mimo, że wykorzystał limit nieprzygotowań przewidzianych w półroczu. Tego dnia dostaje ocenę niedostateczną z pracy domowej ale przynosząc na następnej lekcji zeszyt lub ćwiczenie z wykonanym zadaniem domowym wystawiona wcześniej jedynka zostanie anulowana.
- przy ocenie prac domowych typu modele, plakaty, prezentacje, filmy oceniane są:
 - pomysłowość, trafność, estetyka wykonania, zgodność z tematem, trwałość.

Uwaga-nieprzygotowania dotyczące wypowiedzi ustnych i braku pracy domowej sumują się.

Konkursy międzyszkolne, powiatowe , ogólnopolskie

- udział w konkursach nagradzany jest w zależności od rangi konkursu ocenami z przedmiotu oraz punktacją z zachowania(kryteria zawarte w WSO)
- konkursy ogólnopolskie(pierwsza dziesiątka i wyróżnienia), powiatowe I,II,III miejsce –ocena celująca, pozostałe miejsca punkty z zachowania (kryteria zawarte w WSO)
- konkursy międzyszkolne –I miejsce b.dobry, II,III odpowiednia ilość punktów (kryteria zawarta w WSO)
- w przypadku grupowej reprezentacji szkoły nauczyciel w zależności od wkładu pracy, efektów wystawa ocenę każdemu z członków grupy.

Sposób informowania rodziców o postępach ucznia:

- wgląd rodzica do dziennika elektronicznego,
- informacji w ciągu semestru udziela nauczyciel przedmiotu lub wychowawca w każdym terminie ustalonym wspólnie z rodzicami, w trakcie konsultacji i zebrań,
- informacje telefoniczne- w zależności od potrzeb,

-notatki, uwagi w zeszycie przedmiotowym, ćwiczeniach-w zależności od potrzeb,
-terminy dotyczące informacji o ocenach śródrocznych lub końcoworocznych, zagrożeniach oceną niedostateczną zawarte są w WSO.

Dostosowanie wymagań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1. Uczniowie posiadający opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

3. Zostaną dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Indywidualizacja metod i form pracy może polegać na:

- podawaniu poleceń w prostszej formie,
- wyznaczenie dłuższego czasu na utrwalenie określonej partii materiału
- unikanie trudnych, abstrakcyjnych pojęć,
- odwoływanie się do konkretnego przykładu,
- unikanie pytań problemowych, przekrojowych,
- wolniejsze tempo pracy,
- dodatkowe instruowanie ucznia.