

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – BIOLOGIA kl.VIII

System oceniania z biologii jest w korelacji z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zatwierdzonym decyzją Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobroniu

Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z zakresu biologii.

1. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 34% i mniej możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 35% - 50% - dopuszczający;
- 3) 51% - 75% - dostateczny;
- 4) 76% - 90% - dobry;
- 5) 91% - 99% - bardzo dobry;
- 6) 100% - celujący.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 23% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 23% - 41% - dopuszczający;
- 3) 42% - 57% - dostateczny;
- 4) 58% - 73% - dobry;
- 5) 74% - 94% - bardzo dobry;
- 6) 95% - 100% - celujący.

Każdej ocenie cząstkowej, otrzymanej przez uczniów, przypisana jest określona waga -1,2,3. Elementy o większej wadze mają większy wpływ na średnią. Ocenę śródroczną/roczną wystawia się traktując średnią ważoną uzyskanych ocen cząstkowych jako informację, a nie ostateczne kryterium.

Średnia ważona	Stopień
1,60 i poniżej	niedostateczny
od 1,61 do 2,60	dopuszczający
od 2,61 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

Sprawdziany pisemne(klasówki)

-po przerobieniu każdego działu programowego przewidziany jest sprawdzian wiadomości i umiejętności test (jeden w półroczu) .Klasówka jest zapowiedziana na tydzień przed terminem oraz wiadomości utrwalone na lekcji powtórzeniowej Ilość klasówek w jednym dniu i tygodniu zgodna z WSO

-w przypadku nieobecności na sprawdzianie (zaznaczonej w dzienniku skrótem nb.) uczeń pisze pracę klasową na najbliższej lekcji. Jeśli jest to powrót po dłuższej nieobecności (opuszczone 2 lekcje biologii pod rząd) uczeń pisze w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,

-poprawa pracy klasowej może odbyć się ustnie lub pisemnie w ciągu siedmiu dni od daty zwrotu pracy, w terminie ustalonym z nauczycielem w dniu otrzymania pierwszej oceny. Koniecznie poprawiane są oceny niedostateczne pozostałe w zależności od decyzji ucznia

-poprawie nie podlegają oceny bardzo dobre,

- poprawiona ocena i wcześniej uzyskana wpisywane są do dziennika, każda z tą samą wagą i wliczana do średniej,

-jeśli uczeń nie stawia się w wyznaczonym terminie na poprawę sprawdzianu traci możliwość poprawy, w przypadku poprawy oceny niedostatecznej uczeń pisze poprawę wtedy kiedy jest obecny na najbliższej lekcji biologii,

-okres po którym nauczyciel oddaje poprawione z komentarzem sprawdziany -2 tygodnie.

-uczniowie nie otrzymują sprawdzian (po wcześniejszym przeanalizowaniu na lekcji) sprawdzianów do domu. Wgląd w prace rodziców w trakcie konsultacji, zebrań.

Kartkówki

-w trakcie realizacji każdego z działów programowych (w zależności od działu) przewidzianych jest 1-2 kartkówki 4, w ciągu półroczu,

- kartkówki mogą być zapowiadane lub nie i obejmują materiał z 2 ostatnich lekcji(niezapowiadane) z 3 ostatnich lekcji zapowiadane,
- kartkówki nie podlegają poprawie,
- nieobecność ucznia na kartkówce zaznaczona jest w dzienniku lekcyjnym skrótem nb.
- jeśli uczeń jest nieobecny na kartkówce, pisze ją na następnej lekcji. Ocena uzyskana wpisywana jest obok znaczka nb po ukośniku /. W przypadku gdy nieobecność jest dłuższa (2 kolejne lekcje biologii) uczeń pisze kartkówkę w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
- czas oddania poprawionych kartkówek-po 1tygodniu.

Odpowiedź ustna

- ocenie podlegają wypowiedzi ustne, które są wynikiem przygotowania ucznia do zajęć oraz dłuższe odpowiedzi na pytania nauczyciela
- w wypowiedzi ustnej oceniana jest:
 - znajomość zagadnień, samodzielność wypowiedzi, precyzja, jasność, słownictwo biologiczne
- uczeń odpowiada raz lub dwa razy w semestrze z materiału dotyczącego trzech ostatnich lekcji biologii
- odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie,
- w przypadku nieprzygotowania do lekcji fakt ten należy zgłosić nauczycielowi tuż przed rozpoczęciem lekcji po powitaniu i jest on odnotowywany w odpowiedniej rubryce w dzienniku w postaci wpisanej np- w ciągu okresu można zgłosić dwa nieprzygotowania.

Aktywność na lekcji

W dzienniku lekcyjnym będzie zaznaczona rubryka aktywność. Ocenę z aktywności (+) otrzymuje uczeń, który:

- co najmniej 3 razy zabrał na lekcji głos lub zaprezentował dłuższą wypowiedź, wyjaśnienie jakiegoś problemu, zjawiska, sformułował wniosek,
 - zaprezentuje na lekcji wyhodowane samodzielnie okazy, zebrane pomoce, przydatne do realizacji danego tematu,
 - w trakcie powtórzeń, podsumowań działań, lekcji można uzyskać plusy(+) udzielając poprawnych odpowiedzi lub minusy (-) w przypadku nie udzielenia poprawnych odpowiedzi
- Wartość przeliczonych plusów na oceny:
- 7 plusów – bardzo dobry
 - 5 plusów – dobry
 - 3 plusy – dostateczny–(wystawiony tylko w przypadku jeśli nie wpływa obniżająco na ocenę śródroczną lub końcoworoczną)
 - 2 plusy- dopuszczający wystawiony tylko w przypadku jeśli nie wpływa obniżająco na ocenę śródroczną lub końcoworoczną)
 - jeden plus redukuje jeden minus, plusy przechodzą z jednego półrocza na drugie na życzenie ucznia,
 - w przypadku pracy w grupie ocenę (w skali od 1 do 6 lub w postaci plusów, minusów) za pracę otrzymuje cały zespół po wcześniejszym uzgodnieniu co do wniesionego wkładu pracy przez każdego z członków zespołu. Ocenie podlegają umiejętności:
 - planowanie i organizacja pracy, efektywne współdziałanie, wywiązanie się z powierzonych zadań, rozwiązanie problemu w sposób twórczy.

Zadania domowe (prace domowe)

- sprawdzane są na bieżąco bez zapowiedzi i dotyczą zeszytów przedmiotowych lub ćwiczeń i innych prac
- uzyskane oceny z prac domowych nie podlegają poprawie,
- brak pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji po powitaniu. nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym stosując następujące oznaczenia:
 - np – brak pracy domowej, brak ćwiczenia z pracą domową lub zeszytu, brak przygotowania do odpowiedzi
 - więcej niż dwa wpisy dotyczące nieprzygotowania w półroczu skutkują oceną niedostateczną.
 - można poprawić ocenę niedostateczną z braku pracy domowej pod warunkiem, że uczeń przed lekcją zgłasza nieprzygotowanie mimo, że wykorzystał limit nie przygotowań przewidzianych w półroczu. Tego dnia dostaje ocenę niedostateczną z pracy domowej ale przynosząc na następnej lekcji zeszyt lub ćwiczenie z wykonanym zadaniem domowym wystawiona wcześniej jedynka zostanie anulowana.
 - przy ocenie prac domowych typu modele, plakaty, prezentacje, filmy oceniane są:
 - pomysłowość, trafność, estetyka wykonania, zgodność z tematem, trwałość.

Uwaga-nieprzygotowania dotyczące wypowiedzi ustnych i braku pracy domowej sumują się.

Konkursy międzyszkolne, powiatowe , ogólnopolskie

- udział w konkursach nagradzany jest w zależności od rangi konkursu ocenami z przedmiotu oraz punktacją z zachowania(kryteria zawarte w WSO)
- konkursy ogólnopolskie(pierwsza dziesiątka i wyróżnienia), powiatowe I,II,III miejsce –ocena celująca, pozostałe miejsca punkty z zachowania (kryteria zawarte w WSO)
- konkursy międzyszkolne –I miejsce b.dobry, II,III odpowiednia ilość punktów (kryteria zawarta w WSO)
- w przypadku grupowej reprezentacji szkoły nauczyciel w zależności od wkładu pracy, efektów wystawa ocenę każdemu z członków grupy.

Sposób informowania rodziców o postępach ucznia:

- wgląd rodzica do dziennika elektronicznego,
- informacji w ciągu semestru udziela nauczyciel przedmiotu lub wychowawca w każdym terminie ustalonym wspólnie z rodzicami, w trakcie konsultacji i zebrań,
- informacje telefoniczne- w zależności od potrzeb,
- notatki, uwagi w zeszytach przedmiotowym, ćwiczeniach-w zależności od potrzeb,
- terminy dotyczące informacji o ocenach śródrocznych lub końcoworocznych, zagrożeniach oceną niedostateczną zawarte są w WSO.

Dostosowanie wymagań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1.Uczniowie posiadający opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2.W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

3.Zostaną dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Indywidualizacja metod i form pracy może polegać na:

- podawaniu poleceń w prostszej formie,
- wyznaczenie dłuższego czasu na utrwalenie określonej partii materiału
- unikanie trudnych, abstrakcyjnych pojęć,
- odwoływanie się do konkretnego przykładu
- unikanie pytań problemowych, przekrojowych,
- wolniejsze tempo pracy,
- dodatkowe instruowanie ucznia.