Magnet Smart 3 Plan wynikowy **poziom III.0**

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Rozdział 1 Menschen um mich herum					
Nachbarn	3	2	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – zna nazwy popularnych zawodów – wyszukuje w tekście określone informacje – opisuje osoby na podstawie przeczytanego tekstu – przedstawia fakty dotyczące teraźniejszości – określa miejsce zamieszkania – określa położenie obiektów – uzyskuje informacje i udziela informacji według wzoru – zna zasadę stosowania zaimków dzierżawczych i przyimków miejsca **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym**: – prawidłowo stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze i przyimki miejsca – swobodnie i poprawnie opisuje położenie różnych obiektów na podstawie mapy – swobodnie i poprawnie przedstawia i charakteryzuje znajome osoby, stosując poznane środki językowe	– zaimki dzierżawcze – przyimki miejsca – miejsca w mieście – nazwy zawodów	Podręcznik str. 6-9, 18-19 Ćwiczenia * WP str. 4-7 WR str. 4-7 * Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909)* **ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym**. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.
Mit dem Bus oder zu Fuß?	4	3	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – nazywa środki lokomocji – pyta o sposób przemieszczania i odpowiada na pytanie – wyszukuje określone informacje w tekście – określa kontekst usłyszanej wypowiedzi – uzyskuje informacje i udziela informacji według wzoru – przetwarza informacje z materiałów wizualnych – prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek według wzoru **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – opowiada o tym, w jaki sposób zwykle przemieszcza się w różne miejsca – swobodnie i poprawnie udziela wskazówek zagubionemu turyście	– przyimki *mit* i *zu* – nazwy środków lokomocji	Podręcznik str. 10-14, 18-19 Ćwiczenia WP str. 7-9 WR str. 7-9
Hier darf man nicht Rad fahren!	2	2	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – rozpoznaje zakazy i uprawnienia – zna odmianę czasownika modalnego *dürfen* – wyszukuje określone informacje w tekście – prowadzi dialogi według wzoru	– czasownik modalny *dürfen*	Podręcznik str. 15-17,18-19 Ćwiczenia WP str. 10-11

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: – poprawnie wyraża zakaz i pozwolenie oraz prośbę o przyzwolenie – przedstawia prezentację najpopularniejszych zakazów		WR str. 9-11
In der Praxis	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – korzysta ze słownika i przyporządkowuje zwroty niemieckie polskim odpowiednikom – rozumie znaki informacyjne – wybiera odpowiedni rodzaj biletu do sytuacji **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – tworzy i przedstawia prezentację trasy turystycznej po niemieckim mieście – swobodnie i poprawnie formułuje zakazy obowiązujące w szkole	– znaki informacyjne – rodzaje biletów w środkach komunikacji miejskiej	Podręcznik str. 20-21
Deutsch LIVE 1	1	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – przyporządkowuje nazwy zabytków do zdjęć – ustala kolejność występowania zabytków w filmie – wyszukuje określone informacje w obejrzanym filmie **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – prawidłowo rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – opisuje swoją ulubioną atrakcję turystyczną Berlina – przekazuje w języku polskim główne myśli obejrzanego filmu	– zabytki Berlina – obiekty w mieście	Ćwiczenia WP str. 12-13 WR str. 12-13
Rozdział 2 Ein Blick auf DACHL					
Weltberühmt	3	3	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – przyporządkowuje opis postaci do ilustracji – opisuje postaci według wzoru – wyraża swoją opinię – zna zasady tworzenia zdań podrzędnych z *dass* – przytacza czyjąś opinię – podaje daty roczne – przedstawia fakty z przeszłości **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – przedstawia i charakteryzuje wybitne postaci – przedstawia biografię wybitnych postaci	– liczebniki: daty roczne – zdania podrzędne z *dass*	Podręcznik 22-24, 30-31 Ćwiczenia WP str. 14-15 WR str. 16-17

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Gut zu wissen!	4	3	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – rozwiązuje przy pomocy informacji z Internetu quiz na temat krajów DACHL – rozumie zasady stopniowania przymiotników – opisuje znane miasta według schematu – wyszukuje w tekście określone informacje – odpowiada na pytania, stosując stopień wyższy i najwyższy przymiotników **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – przedstawia wybrane informacje na temat miast i postaci DACHL – swobodnie i poprawnie porównuje miejsca, przedmioty, ludzi, stosując przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym	– stopniowanie przymiotników – popularne miasta DACHL	Podręcznik str. 25-27, 30-31 Ćwiczenia WP str. 16-17 WR str. 17-18
Made in DACHL	3	2	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – nazywa popularne wynalazki – określa główną myśl tekstu – wyszukuje w tekście określone informacje – wyraża i uzasadnia swoją opinię **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat wynalazków, uzasadniając swoje zdanie	– nazwy wynalazków	Podręcznik str. 28-29 Ćwiczenia WP str. 17-19 WR str. 18-21
In der Praxis	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – rozumie słownictwo związane z samochodami – projektuje pojazd przyszłości – przyporządkowuje nazwy niemieckie do polskich odpowiedników – określa główną myśl tekstu – wyszukuje w tekście określone informacje **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie opisuje samochód przyszłości	– nazwy części samochodów – gadżety samochodowe – pojazd przyszłości	Podręcznik str. 32-33
Deutsch LIVE 2	1	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – wyszukuje w usłyszanych wypowiedziach określone informacje – przyporządkowuje słowa niemieckie do polskich odpowiedników **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – prawidłowo rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – swobodnie i poprawnie opisuje lokalne muzeum	– wizyta w muzeum	Ćwiczenia WP str. 20-21 WR str. 22-23

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Zwischenstation 1	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – określa intencje nadawcy tekstu i kontekst sytuacyjny – wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanym tekście – reaguje stosownie do sytuacji – uzupełnia tekst brakującymi wyrazami – pisze e-mail do przyjaciela zgodnie ze wskazówkami **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji	– zakres struktur leksykalno- -gramatycznych z rozdziałów 1-2	Ćwiczenia WP str. 22-25 WR str. 26-29
Rozdział 3 Mein großer Tag!					
Wer hat heute Geburtstag?	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – rozumie zasadę podawania dat dziennych – pyta o datę urodzin i informuje o niej – pyta o znak zodiaku i informuje o nim – rozumie popularne zwroty związane z życzeniami i gratulacjami **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie informuje o dacie urodzin i znaku zodiaku (swoich i innych osób)	– podawanie dat – nazywanie znaków zodiaku	Podręcznik str. 34-36, 44, 46 Ćwiczenia WP str. 26-27 WR str. 30-31
Alles Gute zum Geburtstag!	4	3	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – wyraża powinność – zna odmianę czasownika *sollen* oraz czasowników zwrotnych – opisuje przedmioty – zna zasadę odmiany zaimka osobowego w bierniku – uzyskuje i przekazuje wybrane informacje według wzoru – przetwarza treści wyrażone w materiale wizualnym – wyszukuje informacje w tekście **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – pisze zaproszenie na urodziny	– czasownik modalny *sollen* – zaimek osobowy w bierniku – czasowniki zwrotne – odmiana przymiotnika – świętowanie urodzin	Podręcznik str. 37-40, 44-47 Ćwiczenia WP str. 27-30 WR str. 31-35

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Wie feierst du deinen großen Tag?	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – odpowiada na pytania dotyczące świętowania urodzin – opisuje, jak obchodzi urodziny – zna zasady stosowania i odmiany zaimka pytającego *wer?* – zna odmianę czasownika *werden* – wyszukuje informacje w tekście **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie opisuje pisemnie sposób obchodzenia urodzin, stosując poznane środki leksykalne i gramatyczne	– zaimek pytający *wer?* – odmiana czasownika *werden* – świętowanie urodzin – nazwy prezentów	Podręcznik str. 41-43, 45, 47 Ćwiczenia WP str. 31-32 WR str. 35-37
In der Praxis	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – rozumie nazwy kategorii produktów w sklepie internetowym – zna nazwy wybranych prezentów urodzinowych – wyszukuje informacje w usłyszanym tekście – rozumie znaczenie gratulacji i życzeń **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – przygotowuje i przedstawia historyjkę obrazkową – swobodnie i poprawnie składa gratulacje i życzenia odpowiednio do sytuacji	– świętowanie urodzin – nazwy prezentów – życzenia i gratulacje	Podręcznik str. 48-49
Deutsch LIVE 3	1	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – wyraża przypuszczenia na temat bohaterów filmu – pracuje w grupie i współtworzy trailer filmu – wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ulubionego święta – opisuje, jak zwykle obchodzi swoje urodziny **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – prawidłowo rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – opisuje fabułę krótkiego filmu – swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat ulubionego święta oraz sposobu obchodzenia swoich urodzin	– ulubione święta (Wielkanoc, Boże Narodzenie, Zielone Świątki) – uroczystości rodzinne	Ćwiczenia WP str. 33-34 WR str. 38-39

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Rozdział 4 Sommer, Sonne, Urlaub!					
Urlaubsziele	3	2	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – pyta o plany wakacyjne – opowiada o planach i zamierzeniach – wyraża chęć zrobienia czegoś lub jej brak – określa główną myśl tekstu – prowadzi dialogi według wzoru – pyta o cel podróży i uzasadnia swój wybór – zna i rozumie konstrukcję *zu* + bezokolicznik **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie opowiada o swoich planach wakacyjnych, stosując poznane środki językowe – prawidłowo stosuje konstrukcję bezokolicznikową z *zu* – opowiada historię wakacyjną na podstawie obrazków	– konstrukcja bezokolicznikowa z *zu* – cele podróży – nazwy geograficzne – czynności wykonywane w wolnym czasie	Podręcznik str. 50-53, 60-61 Ćwiczenia WP str. 35-37 WR str. 42-43
Urlaubspläne	3	2	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – wyszukuje w tekście określone informacje – przytacza czyjąś wypowiedź – pyta o znajomość faktu – potwierdza (nie)znajomość faktu – zna odmianę czasownika *wissen* **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie opisuje szczegóły planowanej podróży wakacyjnej – prawidłowo stosuje czasownik *wissen* w swoich wypowiedziach	– odmiana czasownika *wissen* – podróżowanie	Podręcznik str. 54-55, 60-61 Ćwiczenia WP str. 37-39 WR str. 44-45
Urlaubserinnerungen	3	2	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – opisuje pogodę i pyta o nią – prowadzi dialogi według wzoru – wyszukuje w tekście określone informacje – uzyskuje i udziela informacji na podstawie przeczytanych tekstów – określa kierunek i miejsce za pomocą wyrażeń przyimkowych **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie relacjonuje wydarzenia z przeszłości	– opisywanie pogody – określanie kierunku i miejsca	Podręcznik str. 56-58, 60-61 Ćwiczenia WP str. 39-41 WR str. 45-47

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
In der Praxis	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – wyszukuje w formularzach internetowych określone informacje – opisuje swoje zdjęcie z wakacji **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie opowiada o swoich najpiękniejszych wakacjach	– wakacje zimowe i letnie	Podręcznik str. 62-63
Deutsch LIVE 4	1	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – wyraża przypuszczenia na temat bohaterów filmu – przygotowuje kolaż ze zdjęć wakacyjnych i opisuje je **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie opowiada o sposobach spędzania wakacji	– formy spędzania wakacji – cele podróży – bagaż	Ćwiczenia WP str. 42-43 WR str. 48-49
Zwischenstation 2	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – wyszukuje określone informacje w usłyszanym/przeczytanym tekście – określa intencje nadawcy tekstu i kontekst sytuacyjny – reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych – uzyskuje informacje i udziela informacji (przyporządkowuje odpowiedź do pytania) – rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno-gramatyczne, uzupełnia luki w tekstach – pisze kartkę z pozdrowieniami do niemieckiego kolegi **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji	– zakres struktur leksykalno- -gramatycznych z rozdziałów 3-4	Ćwiczenia WP str. 44-47 WR str. 52-55
Rozdział 5 Mein Leben, meine Zukunft					
Was willst du werden?	3	2	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – nazywa i opisuje popularne zawody – pyta innych o plany zawodowe i informuje o swoich planach – określa kontekst usłyszanej wypowiedzi (miejsce i uczestników) – wyszukuje określone informacje w usłyszanym/przeczytanym tekście – zna zasadę tworzenia zdań względnych – pisze zdania według wzoru **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – prawidłowo tworzy zdania względne – swobodnie i poprawnie przedstawia swój wymarzony zawód	– nazwy zawodów – nazwy czynności i miejsc charakterystycznych dla określonych zawodów – zdania względne	Podręcznik str. 64-66, 72-73 Ćwiczenia WP str. 48-50 WR str. 56-57

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Wenn ich groß bin …	3	2	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – zadaje pytania o plany zawodowe i udziela na nie odpowiedzi – uzasadnia wybór ścieżki zawodowej – zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych z *wenn* – określa główną myśl tekstu – wyszukuje w tekście czytanym określone informacje – przetwarza informacje zawarte w wykresach statystycznych **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym**: – potrafi zinterpretować wykres statystyczny i przyporządkować mu odpowiednie wnioski – swobodnie i poprawnie tworzy zdania podrzędne z *wenn*	– nazwy zawodów i czynności z nimi związanych – zdania podrzędne z *wenn*	Podręcznik str. 67-68, 72-73 Ćwiczenia WP str. 50-52 WR str. 57-60
Wir sind die Zukunft	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – wypowiada się na temat akcji charytatywnych – wyraża swoje zaangażowanie – wyszukuje w tekście określone informacje – przedstawia swoje intencje i je uzasadnia **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – przygotowuje i przedstawia propozycję akcji charytatywnej	– zdania podrzędne z *weil* – wyrażanie zaangażowania	Podręcznik str. 69-70 Ćwiczenia WP str. 52-54 WR str. 60-63
In der Praxis	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – wyszukuje określone informacje w usłyszanym/przeczytanym tekście – przetwarza informacje zawarte w ogłoszeniu według wzoru – rozumie treść życiorysu – opracowuje swój życiorys **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – poprawnie opracowuje i przedstawia swój życiorys	– pisanie życiorysu – edukacja zawodowa	Podręcznik str. 74-75
Deutsch LIVE 5	1	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – formułuje przypuszczenia na temat bohatera filmu – przygotowuje i przeprowadza wywiad z policjantem **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – tłumaczy pytania i odpowiedzi w wywiadzie z policjantem – prawidłowo rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu	– praca policjanta	Ćwiczenia WP str. 55-56 WR str. 64-65

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Rozdział 6 Zeitreise					
Schulerinnerungen	3	2	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – opisuje ludzi, miejsca i czynności przedstawione na zdjęciu – wyszukuje informacje w tekście – określa intencje nadawcy wypowiedzi – zadaje pytania do tekstu i odpowiada na nie – zna formy czasu przeszłego *Präteritum* czasowników *sein* i *haben* – zna formy czasu przeszłego *Präteritum* czasowników modalnych – opowiada o wydarzeniach z przeszłości **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie opisuje zdjęcia – opisuje pisemnie swój pierwszy dzień w szkole, stosując prawidłowo czasowniki w *Präteritum*	– Odmiana czasowników *sein* i *haben* w *Präteritum* – Odmiana czasowników modalnych w *Präteritum*	Podręcznik str. 76-78, 84, 86 Ćwiczenia WP str. 57-59 WR str. 68-70
Früher war alles anders …	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – opisuje ludzi, miejsca i czynności przedstawione na zdjęciu – wyszukuje informacje w słuchanym/czytanym tekście – tworzy zdania okolicznikowe z *als* – uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące przeczytanego tekstu – opowiada o wydarzeniach przeszłych – prowadzi dialogi według wzoru – przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – prawidłowo stosuje zdania okolicznikowe czasu z *als* – swobodnie i poprawnie opowiada o swoim dzieciństwie	– zdania okolicznikowe czasu z *als* – ważne wydarzenia w życiu	Podręcznik str. 79-80 Ćwiczenia WP str. 59-62 WR str. 70-72
Geschichte eines Projektes	3	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – wyszukuje określone informacje w tekście – opisuje wydarzenia z przeszłości – rozpoznaje formy czasu *Präteritum* – zna zasady tworzenia zdań względnych – opisuje umiejętności swoich kolegów i koleżanek **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie relacjonuje wydarzenia z przeszłości, stosując czas *Präteritum* – prawidłowo stosuje zdania względne – tworzy ogłoszenie dotyczące projektu szkolnego	– czasowniki regularne i nieregularne w *Präteritum* – zaimki względne w mianowniku i bierniku – praca projektowa w szkole	Podręcznik str. 81-83, 84-87 Ćwiczenia WP str. 62-64 WR str. 73-75

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
In der Praxis	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – określa główną myśl poszczególnych części tekstu – wyszukuje określone informacje w tekście – rozumie wskazówki dotyczące zakładania bloga – współdziała w grupie, tworząc blog **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – zakłada blog internetowy – przedstawia etapy tworzenia bloga	– blogowanie	Podręcznik str. 88-89
Deutsch LIVE 6	1	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – układa chronologicznie kolejność tekstów – przetwarza informacje zawarte w materiałach wizualnych – wyraża przypuszczenia – współpracuje z grupą, tworząc projekt prezentujący polską drogę do demokracji **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – prawidłowo rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – przygotowuje i przedstawia prezentację o polskiej drodze do demokracji	– powojenna historia Niemiec	Ćwiczenia WP str. 65-66 WR str. 76-77
Zwischenstation 3	2	1	**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – wyszukuje określone informacje w usłyszanym/przeczytanym tekście – określa główną myśl tekstu – reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych – uzyskuje i udziela informacji (przyporządkowuje odpowiedź do pytania) – rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno-gramatyczne, uzupełnia luki w tekstach – pisze e-mail do kolegi z Niemiec **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji	– zakres struktur leksykalno- -gramatycznych z rozdziałów 5-6	Ćwiczenia WP str. 67-70 WR str. 80-83
Landeskunde- *-Kalender*			**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:** – czyta selektywnie teksty informacyjne i wyszukuje w nich określone informacje – przyporządkowuje określenia do fotografii – wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o regionach w Niemczech **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – przedstawia w języku polskim główne informacje z tekstów w języku niemieckim – tworzy prezentacje o wybranym, interesujących regionie w Niemczech		Podręcznik str. 90-91

Temat	Liczba lekcji 3h / 2h		Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Projekt „Mehrfamilienhaus“			**Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym współdziała w grupie:** – współtworzy reguły obowiązujące w kamienicy – przygotowuje ogłoszenie o sprzedaży auta – opracowuje zaproszenie z programem imprezy – opracowuje menu na imprezę z przepisem kulinarnym – opisuje propozycję zabawy towarzyskiej – przygotowuje album ze wspomnieniami z wakacji – opisuje zawód i przebieg dnia osoby wykonującej ten zawód – opisuje doświadczenia z przeszłości **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:** – swobodnie i poprawnie prezentuje efekty poszczególnych faz projektu, wykorzystując poznane na danym etapie środki językowe		Podręcznik str. 92